Fundusz Azylu, Migracji i Integracji

Raport Końcowy

okres objęty raportem:

od 01.09.2018 do 31.12.2020

część merytoryczna

Należy wysłać do:

Centrum Obsługi Projektów Europejskich
Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji
Raport składany w formie elektronicznej

Numer projektu lub numer umowy finansowej:
nr projektu 4/8-2017/OG-FAMI
porozumienie finansowe nr: PL/2018/FAMI/OG.8.4

Tytuł projektu: „Kompleksowy system wsparcia w zakresie adaptacji i integracji ze społeczeństwem obywateli państw trzecich przebywających na terenie woj. zachodniopomorskiego"

Nazwa beneficjenta: WOJEWODA ZACHODNIOPOMORSKI – Lider

CARITAS POLSKA - Partner

1. **Stopień realizacji celów projektu (dotyczy wyłącznie raportu końcowego):**

Celem głównym projektu było:

Zapewnienie kompleksowych usług integracyjnych dla obywateli państw trzecich w województwie zachodniopomorskim.

Cel szczegółowy został zrealizowany poprzez kompleksowe działania realizowane w obrębie poszczególnych celów szczegółowych.

Cele szczegółowe:

Ugruntowanie wiedzy pracowników Ośrodków Pomocy Społecznej, Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie, Powiatowych Urzędów Pracy oraz Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego dotyczącej przepisów związanych integracją cudzoziemców, a także nabycie umiejętności pozwalających na ich profesjonalną obsługę.

W ramach celu szczegółowego realizowano działania związane z organizacją szkoleń dla pracowników urzędów i instytucji pracujących z klientem cudzoziemskim. Łącznie zrealizowano dwie grupy szkoleniowe (w listopadzie 2020 r. oraz grudniu 2020 r.). Ze względu na stan epidemii zmieniono formę realizacji ze stacjonarnej na zdalną oraz zmieniono zasady naboru.

W czasie 13 godzin dydaktycznych prowadzący przedstawili tematy:

Moduł 1:

1. Przepisy prawne regulujące pobyt cudzoziemców na terenie Polski.
2. Rodzaje wydawanych dokumentów i uprawnienia z nich wynikające:
   - Ruch bezwizowy
   - Wiza, rodzaje wiz
   - Karta pobytu (stałego, czasowego, rezydenta długoterminowego UE, status uchodźcy, ochrona uzupełniająca, pobyt ze względów humanitarnych)

- Stemple w dokumencie podróży potwierdzające złożenie wniosku o udzielenie zezwolenia na pobyt.
- Tymczasowe zaświadczenie tożsamości cudzoziemca.
- Genewski Dokument Podróży

3. Liczba migrantów z różnymi statusami pobytowymi w Polsce/ w województwie.

Moduł 2:

1. Zakres udzielania pomocy/ Zmiany w przepisach, interpretacji nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy w aspekcie powierzania pracy cudzoziemcom.
2. Główne problemy migrantów związane z legalizacją pobytu i otrzymaniem prawa do pracy.
3. Główne problemy, z którymi stykają się pracownicy urzędów oraz sugerowane rozwiązania.

Moduł 3 - Rynek pracy:

1. Prawa pracowników cudzoziemskich (OPT)
2. Liczba cudzoziemców (OPT) na rynku pracy w Polsce/ w województwie
3. Główne problemy cudzoziemskich pracowników (OPT)
4. Zasady rejestracji w Urzędzie Pracy jako osoby bezrobotnej lub poszukującej pracy, wymagane dokumenty.
5. Dokumenty zezwalające na pracę Polsce:
   - Zezwolenia na pracę oraz typy zezwoleń,
   - Oświadczenie o zamiarze powierzenia pracy cudzoziemcowi,
   - Wykaz dokumentów pozwalających na pracę bez zezwolenia.
6. Główne problemy, z którymi spotykają się Urzędy Pracy oraz pracodawcy (opis i skala zjawiska) oraz sugerowane rozwiązania do każdego problemu.

Moduł 4 – Pomoc społeczna:

1. Formy i procedury przyznania pomocy cudzoziemcom udzielanej na poziomie gmin.
2. Rodzaje i wysokość świadczeń socjalnych przysługujących cudzoziemcom
3. Dokumenty, jakimi cudzoziemcy powinni się posługiwać w Polsce, aby mieć prawo do świadczeń socjalnych, zdrowotnych, możliwości udzielenia pomocy cudzoziemcom w ramach OPS, PCPR (z uwzględnieniem statusu cudzoziemca oraz kraju pochodzenia).

Moduł 5 – Kompetencje instytucji działających na rzecz cudzoziemców:

- ogólna charakterystyka instytucji centralnych,
- wojewódzka mapa instytucji i ich charakterystyka,
- ważne informacje na temat instytucji z punktu widzenia cudzoziemców – zakres świadczonych usług ze strony poszczególnych instytucji.

Moduł 6 – Wielokulturowość:

1. Różnice międzykulturowe – aspekty ważne przy obsłudze klienta cudzoziemskiego.
2. Przykłady dobrych praktyk w pracy z osobami pochodzącymi z innych krajów i kręgów kulturowych.
3. Warsztaty na temat międzykulturowości.

Ponadto zatrudniony w projekcie specjalista ds. publikacji i materiałów merytoryczno-szkoleniowych opracowywał także podręcznik dla kadry pracującej z migrantami. Publikacja jest skierowana do urzędników pracujących z migrantami, liderów lokalnych społeczności, nauczycieli, pedagogów czy psychologów. W podręczniku zawarto doświadczenia i rekomendacje wypracowane w trakcie prowadzenia szkoleń z kadrą urzędniczą i pedagogiczną. Publikacja zawiera wiedzę z międzykulturowości a także praktyczne wskazówki dla urzędników i nauczycieli dotyczące współpracy z grupą cudzoziemców.

Ponadto zorganizowano szkolenie specjalistyczne dla pracowników ZUW i przedstawicieli Partnera, a także zrealizowano 4 konferencje dla pracowników instytucji i społeczności lokalnej województwa zachodniopomorskiego wdrażające strategię integracji obywateli państw trzecich, co przyczyniło się

do ugruntowania wiedzy pracowników instytucji na temat procesów integracji obywateli państw trzecich oraz podniesienie poziomu obsługi.

Wskaźniki dotyczące całego okresu realizacji projektu:

Liczba uczestników szkolenia (kadra urzędnicza): 104

Liczba opracowanych podręczników: 1

Integracja instytucji i organizacji związanych z pomocą obywatelom państw trzecich.

Zespół projektowy Partnera na bieżąco współpracował z zespołem Lidera w celu poprawy jakości świadczonych usług na rzecz cudzoziemców. Współpracowano także z ośrodkami pomocy społecznej, szkołami i urzędami pracy w celu zapewnienia pomocy migrantom w konkretnych przypadkach wymagających interwencji pracowników Centrum Pomocy Migrantom i uchodźcom w Szczecinie. Pozwoliło to na nawiązanie efektywnej współpracy pomiędzy różnymi instytucjami w województwie oraz wymiany doświadczeń a także poprawy przepływu informacji pomiędzy instytucjami. Także opracowywanie koncepcji strategii integracji na terenie województwa i jej upowszechnianie poprzez zorganizowane 4 konferencje przyczyniło się do integracji środowisk związanych z udzielaniem wsparcia w społeczności lokalnej oraz budowania i poszerzania form współpracy międzyinstytucjonalnej i wielosektorowej.

W celu integracji instytucji i organizacji związanych z pomocą obywateli państw trzecich zorganizowano dwa spotkania z pracodawcami, na które zaproszenie zostali przedstawiciele Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego, Powiatowego Urzędu Pracy w Szczecinie, Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Szczecinie a także inne organizacje działające na rzecz cudzoziemców.

Wskaźniki dotyczące całego okresu realizacji projektu:

Liczba uczestników spotkań z pracodawcami: 50

Zapewnienie integracji dla najmłodszych cudzoziemców – beneficjentów projektu oraz dzieci ze społeczności lokalnej.

Dla zapewnienia procesu integracji dla najmłodszych cudzoziemców oraz dzieci ze społeczności lokalnej realizowano:

1) Świetlicę dla dzieci, w ramach której prowadzone były zajęcia edukacyjne, wyrównawcze oraz cykliczne wyjścia – spotkania z kulturą.

2) Turnusy integracyjne. W trakcie projektu zrealizowano dwa turnusy integracyjne dla dzieci. W każdym turnusie wzięło udział 50 dzieci, łącznie w turnusach uczestniczyło 100 osób. Turnusy odbyły się w formie obozu jeździeckiego.

3) Konkursu audiowizualno-plastyczny dla dzieci i młodzieży szkolnej „Witaj w naszej klasie". Celem konkursu było m.in. pokazanie pozytywnych wzorców budowania relacji i dialogu z osobami z innych krajów i kręgów kulturowych oraz korzyści wynikających z różnic kulturowych, przyczynienie się do większego zainteresowania uczniów poznaniem i zrozumieniem innych kultur, kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych osób, ze szczególnym uwzględnieniem osób z innych krajów i kręgów kulturowych, promowanie otwartości do cudzoziemców i innych kultur.

4) Pakiet powitalny dla uczniów (OPT) szkół województwa zachodniopomorskiego. W ramach Projektu wyprodukowano 13 500 sztuk pakietów powitalnych dla dzieci, który został przygotowany w formie mapy wraz z zestawem ćwiczeń i zawierał informacje o Polsce. Pakiety zostały dostarczone do szkół na terenie woj. Zachodniopomorskiego.

Wskaźniki dotyczące całego okresu realizacji projektu:

Liczba „spotkań z kulturą": 20

Liczba dzieci korzystających ze świetlicy: 54

Liczba nadesłanych prac w konkursie: 41

Liczba pakietów powitalnych dla dzieci: 13 500

Stworzenie koncepcji integracji na terenie województwa.

W ramach projektu została opracowana koncepcja integracji obywateli państw trzecich na terenie województwa zachodniopomorskiego poprzedzona stosowną analizą badawczą ilościową i jakościową wśród obywateli państw trzecich oraz instytucji udzielających im wsparcia. Powstała strategia została rozpropagowana w środowisku lokalnym w ilości 500 sztuk. Realizatorem zlecenia dotyczącego opracowania strategii był Instytut Badawczy IPC Sp. z o.o.

Zrealizowano także 4 konferencje na temat opracowanej strategii w trybie zdalnym dla przedstawicieli instytucji zainteresowanych jej wdrażaniem i udzielających wsparcia obywatelom państw trzecich.

Wskaźniki dotyczące całego okresu realizacji projektu:

Liczba opracowanych strategii na rzecz integracji obywateli państw trzecich w województwie zachodniopomorskim: 1

Liczba zorganizowanych konferencji w ramach budowania trwałych struktur współpracy międzyinstytucjonalnej na rzecz integracji obywateli państw trzecich: 4

Nabycie kompetencji komunikacyjnych w języku polskim przez obywateli państw trzecich.

W ramach Projektu zrealizowano kursy j. polskiego dla cudzoziemców na dwóch poziomach zaawansowania dla łącznie 6 grup. Program kursu skupiał się na praktycznym wykorzystaniu języka polskiego i był połączony z zagadnieniami dotyczącymi polskiej kultury, istniejącymi różnicami kulturowymi, poznaniem regionu i różnych instytucji. Realizatorem kursu była AKADEMIA UMIEJĘTNOŚCI EDU[redacted]w Szczecinie.

Wskaźniki dotyczące całego okresu realizacji projektu:

Liczba osób, które ukończyły kurs z języka polskiego: 59

Organizowanie nie rzadziej niż raz w miesiącu, kursów adaptacyjnych dla cudzoziemców, dotyczących wartości i praw obowiązujących w Polsce.

W trakcie projektu zrealizowano kursy adaptacyjne dla 22 grup - dla łącznie 220 osób. Kursy miały na celu omówienie aspektów formalno-prawnych związanych z pobytem w Polsce. Tematy, które były poruszane podczas spotkań to m.in.: system socjalny, edukacyjny, opieka zdrowotna i ubezpieczenia społeczne, dostęp do rynku pracy, charakterystyka instytucji wojewódzkich pracujących na rzecz integracji migrantów, tradycja i kultura polska.

Wskaźniki dotyczące całego okresu realizacji projektu:

Liczba szkoleń adaptacyjnych: 22

Liczba osób, które skorzystały ze szkoleń adaptacyjnych: 220

Stworzenie i funkcjonowanie punktów informacyjno-doradczych dla obywateli państw trzecich

Od początku trwania Projektu funkcjonowało Centrum Pomocy Migrantom i Uchodźcom przy ul. Wieniawskiego 5 w Szczecinie, gdzie odbywały się główne formy wsparcia dla beneficjentów Projektu: prowadzone było wsparcie socjalno-bytowe polegające na dofinansowaniu zakupów produktów higienicznych, wsparcie w zakupie leków i drobnych zabiegów medycznych (leki, suplementy diety, konsultacje lekarskie, badania diagnostyczne, usługi stomatologiczne, okulary itp.), dofinansowanie zakupu odzieży (ubrania, akcesoria, obuwie, plecaki, itp.) oraz dopłat do najmu mieszkań i dofinansowaniu opłat za akademik. Doradcy ds. integracji oraz konsultant kulturowy na bieżąco podczas całego okresu trwania projektu prowadzili doradztwo integracyjne i kulturowe oraz rejestrowali Beneficjentów do projektu.

Od września 2018 r. do sierpnia 2020 r. w ramach projektu działał Punkt informacyjno-doradczy ZUW, w którym udzielane były informacje dotyczące: legalizacji pobytu obywateli państw trzecich w Polsce, sposobów legalnego zatrudnienia, przysługujących tym osobom świadczeń, w tym rodzinnych, dodatkowych porad i instytucji udzielających dodatkowej pomocy. Punkt informacyjno-doradczy ZUW był czynny codziennie (od poniedziałku do piątku) przez 8 godzin dziennie, zgodnie z założeniami projektu.

Łącznie z usług Centrum Pomocy Migrantom i Uchodźcom w Szczecinie skorzystało 4 525 cudzoziemców spełniających warunki kwalifikowalności w ramach projektów FAMI. W ramach Punktu informacyjno-doradczego ZUW wsparcie projektu uzyskało 1901 beneficjentów. Ponadto niektórzy beneficjenci korzystali ze wsparcia projektu wielokrotnie, zarówno po stronie Lidera jak i Partnera. Założone wskaźniki zrealizowano w większym zakresie niż założono we wniosku o dofinansowanie.

Wskaźniki dotyczące całego okresu realizacji projektu:

C2 - liczba osób należących do grup docelowych, wspieranych z przedmiotowego funduszu poprzez środki integracji w ramach strategii krajowych, lokalnych i regionalnych: 6 395

C1 - liczba osób należących do grup docelowych, objętych środkami poprzedzającymi wyjazd wspierającymi w ramach przedmiotowego funduszu: 31

Dla celu szczegółowego INTEGRACJA:

Liczba osób otrzymujących dofinansowanie mieszkań/akademików: 174

Liczba osób, które otrzymały paczkę z artykułami higienicznymi: 3643

Liczba osób, które otrzymały wsparcie w zakresie opieki zdrowotnej: 329

Liczba osób, które otrzymały komplet odzieży: 439

Liczba funkcjonujących punktów informacyjno-doradczych dla obywateli państw trzecich: 1

Dla celu szczegółowego AZYL:

Liczba osób otrzymujących dofinansowanie mieszkań/akademików: 5

Liczba osób, które otrzymały paczkę z artykułami higienicznymi: 26

Liczba osób, które otrzymały wsparcie w zakresie opieki zdrowotnej: 11

Liczba osób, które otrzymały komplet odzieży: 11

Zapewnienie wsparcia szkół w zakresie pracy z dzieckiem cudzoziemskim.

W ramach projektu realizowano działania związane z organizacją szkoleń dla nauczycieli z zakresu „Praca z dzieckiem cudzoziemskim". Ze względu na stan epidemii zmieniono formę realizacji ze stacjonarnej na zdalną oraz zmieniono zasady naboru. Zrealizowano pięć grup szkoleń „Praca z dzieckiem cudzoziemskim"(dwie grupy w listopadzie i trzy grupy w grudniu).
W czasie 14 godzin dydaktycznych prowadzący przedstawili tematy:

Moduł 1:

1. Sytuacji dzieci z doświadczeniem migracji:

- uczniowie cudzoziemscy w Polsce – wprowadzenie do tematyki (zarys zjawiska, akty prawne dotyczące nauczania dzieci cudzoziemskich);

2. Kształcenie cudzoziemców w polskim systemie oświaty.
3. Współpraca z rodzicami.
4. Elementy metodyki nauki dzieci cudzoziemskich języka polskiego - metody pracy z uczniem cudzoziemskim i nieznającym języka polskiego.
5. Sposoby postępowania i wdrażania do nauki w szkole dzieci migrantów.

Moduł 2:

1. Czynniki warunkujący sytuację szkolną ucznia cudzoziemskiego: prawne, społeczne, psychologiczne, kulturowe, system edukacji w kraju pochodzenia.
2. Wsparcia dziecka cudzoziemskiego:
   - metody wsparcia dziecka,
   - mentoring rówieśniczy jako metoda wsparcia dziecka z doświadczeniem migracji w środowisku szkolnym,
3. Przykłady dobrych praktyk.

Moduł 3:

1. Sytuacja społeczno-psychologiczna dzieci, nauczycieli i rodziców z doświadczeniem międzykulturowości:
   - rozpoznawanie trudności adaptacyjnych rodziny i dziecka
   - wsparcie psychologiczne i pedagogiczne z uwzględnieniem trudności z odnalezieniem się w nowej sytuacji i doświadczeniem dramatycznych przeżyć,
   - metody adaptacji w nowym środowisku,
   - przygotowanie polskich rodziców na przyjęcie dziecka z innego kręgu kulturowego
   - przykłady dobrych praktyk.

Moduł 4:

1. Doświadczenia z pracy doradcy z dziećmi cudzoziemskimi w środowisku szkolnym:
   - sposób organizacji pracy,
   - zadania,
2. Praca z klasą wielokulturową - metody wykorzystywane w integracji klas zróżnicowanych kulturowo – przykłady dobrych praktyk.
3. Adekwatne kulturowo narzędzia wsparcia i motywowania uczniów z doświadczeniem migracyjnym.

Przykładowe scenariusze zajęć lekcyjnych oferujące wiedzę z międzykulturowości.

<u>Wskaźniki dotyczące całego okresu realizacji projektu:</u>

Liczba przeszkolonych nauczycieli: 127

Prezentacja pozytywnych aspektów migracji jako procesu wzbogacającego lokalne społeczności.

W celu prezentowania pozytywnych aspektów migracji w ramach Projektu zrealizowano działania:

1.) Cykl reportaży oraz Sesja zdjęciowa „Bliskie i dalekie podróże" , których Celem było ukazanie sylwetek cudzoziemców – obywateli państw trzecich i ich historii, co w efekcie przybliżyło społeczności lokalnej nowych mieszkańców województwa wywodzących się z innego kręgu kulturowego. Założeniem Partnera projektu było poprzez to działanie uwrażliwić społeczność przyjmującą na nowych przybyszów, którzy mieszkając w Polsce tęsknią za swoją ojczyzną, za swoją rodziną, za swoim domem. W ramach projektu zrealizowano 10 fotoreportaży, które zostały zamieszczone m.in. na stronie internetowej Projektu, w podręczniku dla kadry pracującej z migrantami oraz w Centrum Pomocy Migrantom i uchodźcom w Szczecinie.

2.) Wielokulturowe Warsztaty kulinarne zorganizowane w formie live-cooking w restauracji Dobre Rzeczy na Słowackiego w Szczecinie. Warsztaty z kuchni gruzińskiej i czeczeńskiej, azjatyckiej, ukraińskiej oraz białoruskiej połączone były z panelem degustacyjnym przygotowanych potraw oraz z prezentacją danego regionu, którego dotyczył przedstawiany rodzaj kuchni. Łącznie zorganizowano 4 warsztaty kulinarne.

<u>Wskaźniki dotyczące całego okresu realizacji projektu:</u>

Liczba fotoreportaży: 10

Liczba warsztatów kulinarnych: 4

Wymiana dobrych praktyk z pracownikami zachodnich organizacji pozarządowych wspierających rozwój cudzoziemców w społeczności lokalnej.

Caritas Polska otrzymała informację od Caritas Berlin, z pomocą której miała odbyć się wizyta studyjna, a mianowicie z uwagi na pandemię COVID-19 placówka nie uczestniczy ani nie organizuje spotkań z gośćmi z zewnątrz, tym samym chroniąc swoje kadry przed zakażeniem. Dlatego też, obserwując sytuację w kraju i wzrost zakażeń wirusem Caritas Polska nie była w stanie przeprowadzić tego działania w sposób bezpieczny dla uczestników wizyty studyjnej. Również procedury wewnętrzne po stronie Lidera projektu uniemożliwiły udział przedstawicieli ZUW w wizycie zagranicznej w sytuacji pandemii COVID-19.

<u>Wskaźniki dotyczące całego okresu realizacji projektu:</u>

Liczba osób, które wzięły udział w wizycie studyjnej: 0

2. Harmonogram realizacji projektu:

Harmonogram zgodnie z umową finansową (tj. Harmonogramem realizacji projektu zawartym w Formularzu Wniosku)	**Opis realizacji działań w danym okresie sprawozdawczym**	**Wyjaśnienie rozbieżności**
Partner projektu: Caritas Polska		
Działanie 1: **Funkcjonowanie Centrum Pomocy Migrantom i Uchodźcom. Doradztwo integracyjne** Cel szczegółowy: Integracja/ Legalna migracja Cel szczegółowy: Azyl	W ramach realizacji działań projektu przez cały okres trwania projektu w Centrum Pomocy Migrantom i Uchodźcom prowadzono wsparcie dla obywateli państw trzecich poprzez pomoc doradczą, integracyjną oraz wsparcie socjalno-bytowe Doradcy ds. integracji i Konsultant kulturowy prowadzili rejestrację beneficjentów do projektu i wstępny wywiad na temat ich potrzeb, a następnie proponowali działania w ramach projektu. W ramach doradztwa integracyjnego prowadzone było wsparcie socjalno-bytowe polegające na wydawaniu paczek z produktami higienicznymi oraz dopłat do najmu mieszkań i dofinansowania opłat za akademik oraz dofinansowania w zakresie opieki zdrowotnej. W ramach działań Centrum Pomocy Migrantom i Uchodźcom zlecono również tłumaczenia informacji nt. działań merytorycznych projektu oraz tłumaczenia dokumentów cudzoziemców OPT (w tym przysięgłe) dotyczące m.in. legalizacji pobytu, nostryfikacji dyplomów, dokumentacji medycznej. Prowadzono także cykliczne kursy adaptacyjne. Podczas trwania Projektu zrealizowano 22 kursy dla 220 osób. **<u>Wskaźniki do działania obowiązkowe dla celu szczegółowego w okresie 10 – 12.2020:</u>** **C2 - liczba osób należących do grup docelowych, wspieranych z**	

	przedmiotowego funduszu poprzez środki integracji w ramach strategii krajowych, lokalnych i regionalnych: 0 **C1 - liczba osób należących do grup docelowych, objętych środkami poprzedzającymi wyjazd wspierającymi w ramach przedmiotowego funduszu: 0** **Liczba wszystkich zarejestrowanych osób do Projektu w raportowanym kwartale wyniosła 0 , z czego liczba osób ujętych we wskaźnikach wynosi łącznie dla celu szczegółowego Azyl i Integracja: 0. Z racji rejestracji Beneficjentów u Lidera i Partnera Projektu, zarówno Lider i Partner prowadzili osobny system rejestracji, przy czym jeśli osoba została zarejestrowana u Lidera i Partnera Projektu wliczana była do wskaźnika u tego z Partnerów, u którego została zarejestrowana jako pierwsza i tam została zaraportowana w raporcie kwartalnym.** **<u>Wskaźniki do działania dodatkowe:</u>** • Liczba szkoleń adaptacyjnych: **0** • Liczba osób, które skorzystały ze szkoleń adaptacyjnych: **0** • Liczba osób, które otrzymały paczkę z artykułami higienicznymi: **0** • Liczba osób, które otrzymały wsparcie w zakresie opieki zdrowotnej: **0** • Liczba osób, które otrzymały dofinansowanie do mieszkania, akademika: **0** • Liczba osób, które otrzymały wsparcie rzeczowe w postaci odzież: **0** **W TYM WSKAŹNIKI DO DZIAŁANIA DLA CELU INTEGRACJA:** • Liczba szkoleń adaptacyjnych: **0** • Liczba osób, które skorzystały ze szkoleń adaptacyjnych: **0** • Liczba osób, które otrzymały paczkę z artykułami higienicznymi: **0** • Liczba osób, które otrzymały wsparcie w zakresie opieki zdrowotnej: **0** • Liczba osób, które otrzymały dofinansowanie do mieszkania, akademika: **0** • Liczba osób, które otrzymały wsparcie rzeczowe w postaci odzieży: **0** **<u>W tym wskaźniki do działania dla celu Azyl:</u>** • Liczba osób, które otrzymały paczkę z artykułami higienicznymi: **0** • Liczba osób, które otrzymały wsparcie w zakresie opieki zdrowotnej: **0** • Liczba osób, które otrzymały dofinansowanie do mieszkania, akademika: **0** • Liczba osób, które otrzymały wsparcie rzeczowe w postaci odzieży: **0**	
Działanie 2. **Doradztwo**	Od października 2018 w ramach działania prawnik zatrudniony do	

prawne Cel szczegółowy: Integracja/ Legalna migracja Cel szczegółowy: Azyl	projektu prowadził doradztwo prawne dla beneficjentów projektu – obywateli państw trzecich. Zakres udzielanych porad prawnych obejmował m.in. pomoc w uzyskaniu pozwolenia na pracę, pomoc w sporządzaniu pism i wniosków, wsparcie w sprawach uzyskania zezwolenia na pobyt. **<u>Wskaźniki do działania w okresie 10. – 12. 2020: :</u>** **Liczba osób, którym udzielono porad prawnych:** **W tym dla celu Integracja: 0** **W tym dla celu Azyl: 0**	
Działanie 3. **Doradztwo edukacyjno-międzykulturowe** **A. Zajęcia dla dzieci** Cel szczegółowy: Integracja/ Legalna migracja Cel szczegółowy: Azyl	W ramach działania uruchomiono i prowadzono świetlicę dla dzieci cudzoziemskich, w której realizowano zajęcia edukacyjne. W ramach tego działania podczas trwania Projektu realizowano wyjścia z kulturą oraz 2 turnusy integracyjne dla dzieci cudzoziemskich i dzieci ze społeczności lokalnej. **<u>Wskaźniki do działania z celu Integracja w okresie 10. – 12. 2020 ;</u>** **Liczba „spotkań z kulturą": 0** **Liczba dzieci korzystających z zajęć na świetlicy: 0**	W kwartale za VIII kwartał błędnie podano liczbę spotkań z kulturą. W VIII kwartale zorganizowano 7 spotkań z kulturą – skorygowano w raporcie końcowym.
Działanie 3. **Doradztwo edukacyjno-międzykulturowe** **B. Pakiet powitalny dla uczniów (OPT) szkół województwa zachodniopomorskiego**	W ramach Projektu wyprodukowano pakiet powitalny dla dzieci w formie mapy i kart ćwiczeń do wypełnienia. Realizatorem projektu pakietu było Wydawnictwo Dwie Siostry. Pakiety dostarczono do szkół na terenie woj. Zachodniopomorskiego. Dystrybucja pakietu została zakończona 31.08.2020. **<u>Wskaźniki do działania w okresie 10. – 12. 2020:</u>** **Liczba pakietów powitalnych dla dzieci: 0**	
Działanie 3. **Doradztwo edukacyjno-międzykulturowe** **C. Turnus integracyjny** Cel szczegółowy: Integracja/ Legalna migracja	W czasie trwania Projektu zrealizowano dwa turnusy integracyjne dla dzieci cudzoziemskich i polskich. Turnusy odbyły się w terminach: **1 Turnus: 21.06.2019 r. do 21.08.2019 – 50 osób** **2 Turnus: 1 grupa: 26.06. – 05.07.2020 - 25 osób** **2 grupa: 22.08. – 31.08.2020 – 25 osób** Z uwagi na ogromne zainteresowanie takim rodzajem wypoczynku dla dzieci turnusy odbyły się w formie obozu jeździeckiego. **<u>Wskaźniki do działania w okresie 10. – 12. 2020:</u>** **Liczba zorganizowanych turnusów integracyjnych: 0**	
Działanie 4. **Doradztwo zawodowe** Cel szczegółowy: Integracja/ Legalna migracja Cel szczegółowy: Azyl	Przez cały okres trwania Projektu prowadzono doradztwo zawodowe. W ramach doradztwa informowano beneficjentów projektu o lokalnym rynku pracy, edukacji zawodowej i ustawicznej dorosłych, systemie zdobywania kwalifikacji w Polsce, legalnych agencjach pracy. W ramach działania nawiązywano również kontakty z pracodawcami z terenu woj. zachodniopomorskiego, którzy obecnie zatrudniają cudzoziemców. Miało	

	to na celu pomoc beneficjentom ostatecznym w znalezieniu zatrudnienia oraz wsparcie zarówno pracodawców jaki i pracowników w procesie rekrutacji. **<u>Wskaźniki do działania w okresie 10. – 12. 2020:</u>** **Liczba spotkań z pracodawcami: 0** **Liczba udzielonych porad zawodowych: 0** **W tym dla celu Integracja: 0** **W tym dla celu Azyl: 0**	
Działanie 5. **Doradztwo psychologiczne** Cel szczegółowy: Integracja/ Legalna migracja Cel szczegółowy: Azyl	Od II kwartału prowadzono indywidualne poradnictwo psychologiczne. Poradnictwo związane było m.in. z pomocą migrantom w aktywizacji w społeczeństwie polskim, podniesieniu ich samooceny, świadomym zarządzaniu karierą, efektywnym budowaniu kompetencji i wizerunku na rynku pracy oraz ze wspomaganiem procesu adaptacji. **<u>Wskaźniki do działania z celu Integracja w okresie 10. – 12. 2020:</u>** **Liczba osób, które otrzymały poradę psychologiczną: 0**	
Działanie 6. **Doradztwo kompetencyjne** **A. Kursy języka polskiego dla obywateli państw trzecich** Cel szczegółowy: Integracja/ Legalna migracja	Od IV kwartału rozpoczęto realizację kursów języka polskiego dla obywateli państw trzecich. Przeprowadzano testy wstępne, aby dopasować uczestników do grup na odpowiednim poziomie. Kursy realizowane były przez Akademię Umiejętności EDU [redacted] Wykonawca zapewniał lektorów do prowadzenia zajęć z doświadczeniem w nauczaniu języka polskiego jako obcego oraz sale szkoleniowe. Uczestnikom zapewniono książki i ćwiczenia do nauki języka polskiego z serii „Polski. Krok po kroku". Z uwagi na duże zainteresowanie tym rodzajem wsparcia kursy zrealizowano dla 6 grup na różnych poziomach zaawansowania. **<u>Wskaźniki do działania w okresie 10. – 12. 2020:</u>** **Ilość osób, które ukończyły kurs języka polskiego: 0**	
Działanie **6. Doradztwo kompetencyjne** **B. Spotkania z pracodawcami** Cel szczegółowy: Integracja/ Legalna migracja	W ramach Projektu zrealizowano 2 spotkania z pracodawcami, które odbyły się w Hotelu Vulcan w Szczecinie, a których celem była wymiana doświadczeń i przybliżenie zasad zatrudniania i wjazdu cudzoziemców do Polski. Spotkania odbyły się w lipcu i październiku 2019 r. Na spotkania zostali zaproszeni przedstawiciele Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego, Powiatowego Urzędu Pracy w Szczecinie, Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Szczecinie oraz instytucji, które zatrudniają cudzoziemców. **<u>Wskaźniki do działania w okresie 10. – 12. 2020:</u>** **Liczba uczestników spotkań z pracodawcami: 0**	
Działanie 6. **Doradztwo kompetencyjne** **C. Szkolenia dla pracowników urzędów i instytucji pracujących z klientem cudzoziemskim**	W okresie do października do grudnia 2020 r. realizowano działania związane z organizacją szkoleń dla pracowników urzędów i instytucji pracujących z klientem cudzoziemskim. Ze względu na stan epidemii zmieniono formę realizacji ze stacjonarnej na zdalną oraz zmieniono zasady naboru. Wprowadzono łatwiejszą formę zgłoszenia na szkolenie poprzez formularz online w aplikacji MS Forms. Informacje o szkoleniach oraz link do formularza dostępne były na stronie: http://migranci-uchodzcy-szczecin.caritas.pl/szkolenia/	

Cel szczegółowy: Integracja/ Legalna migracja	Rozesłano także mailowo informacje o możliwości udziału w szkoleniach do urzędów i instytucji (PUP, OPS, urzędów miast i gmin, urzędu wojewódzkiego oraz organizacji pozarządowych zajmujących się pomocą migrantom) wraz z linkiem do formularza zgłoszeniowego. Ze względu na zgłaszane duże obciążenie pracą w okresie zamknięcia urzędów lub pracy zdalnej oraz zgłaszanymi przez potencjalnych uczestników ograniczeniami technicznymi szkolenie nie spotkało się z oczekiwanym zainteresowaniem. Ze względu na formę zdalną do udziału w szkoleniach zaproszono również osoby z innych województw, w tym pracowników Caritas Polska, którzy zajmują się w swojej pracy pomocą migrantom i uchodźcom. **Zrealizowano dwie grupy szkoleniowe:** • **Gr. I w terminie 24-26.11.2020 r.** • **Gr. II w terminie 10-14.12.2020 r.** **Ostatecznie udział w szkoleniach ukończyło 57 osób.** **W czasie 13 godzin dydaktycznych prowadzący przedstawili tematy:** **Moduł 1:** 1. Przepisy prawne regulujące pobyt cudzoziemców na terenie Polski. 2. Rodzaje wydawanych dokumentów i uprawnienia z nich wynikające: • Ruch bezwizowy • Wiza, rodzaje wiz • Karta pobytu (stałego, czasowego, rezydenta długoterminowego UE, status uchodźcy, ochrona uzupełniająca, pobyt ze względów humanitarnych) • Stemple w dokumencie podróży potwierdzające złożenie wniosku o udzielenie zezwolenia na pobyt. • Tymczasowe zaświadczenie tożsamości cudzoziemca. • Genewski Dokument Podróży 3. Liczba migrantów z różnymi statusami pobytowymi w Polsce/ w województwie. **Moduł 2:** 1. Zakres udzielania pomocy/ Zmiany w przepisach, interpretacji nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy w aspekcie powierzania pracy cudzoziemcom. 2. Główne problemy migrantów związane z legalizacją pobytu i otrzymaniem prawa do pracy. 3. Główne problemy, z którymi stykają się pracownicy urzędów oraz sugerowane rozwiązania. **Moduł 3 - Rynek pracy:** 1. Prawa pracowników cudzoziemskich (OPT) 2. Liczba cudzoziemców (OPT) na rynku pracy w Polsce/ w województwie 3. Główne problemy cudzoziemskich pracowników (OPT) 4. Zasady rejestracji w Urzędzie Pracy jako osoby bezrobotnej lub poszukującej pracy, wymagane dokumenty. 5. Dokumenty zezwalające na pracę Polsce: • Zezwolenia na pracę oraz typy zezwoleń, • Oświadczenie o zamiarze powierzenia pracy cudzoziemcowi, • Wykaz dokumentów pozwalających na pracę bez zezwolenia. 6. Główne problemy, z którymi spotykają się Urzędy Pracy oraz pracodawcy (opis i skala zjawiska) oraz sugerowane rozwiązania do każdego problemu. **Moduł 4 – Pomoc społeczna:** 1. Formy i procedury przyznania pomocy cudzoziemcom udzielanej na poziomie gmin. 2. Rodzaje i wysokość świadczeń socjalnych przysługujących cudzoziemcom 3. Dokumenty, jakimi cudzoziemcy powinni się posługiwać w Polsce, aby mieć prawo do świadczeń socjalnych, zdrowotnych, możliwości udzielenia pomocy cudzoziemcom w ramach OPS, PCPR (z uwzględnieniem statusu cudzoziemca oraz	

	kraju pochodzenia). **Moduł 5 – Kompetencje instytucji działających na rzecz cudzoziemców**: • ogólna charakterystyka instytucji centralnych, • wojewódzka mapa instytucji i ich charakterystyka, • ważne informacje na temat instytucji z punktu widzenia cudzoziemców – zakres świadczonych usług ze strony poszczególnych instytucji. **Moduł 6 – Wielokulturowość**: 1. Różnice międzykulturowe – aspekty ważne przy obsłudze klienta cudzoziemskiego. 2. Przykłady dobrych praktyk w pracy z osobami pochodzącymi z innych krajów i kręgów kulturowych. 3. Warsztaty na temat międzykulturowości. Szkolenia zostały zrealizowane za pośrednictwem platformy MS Teams. Dodatkowo w każdym dniu szkolenia została udostępniona na czacie spotkania lista obecności (aktywna jedynie w godzinach szkolenia), której wypełnienie udokumentowało obecność uczestników na zajęciach. Lista została udostępniona na czacie spotkania jako link do formularza przygotowanego w programie MS Forms. Dodatkowo udokumentowano szkolenie za pomocą print screanów z ekranu w trakcie szkolenia lub czata z dnia szkolenia. Cześć osób przed szkoleniem zgłosiła, że możliwości techniczne w urzędzie zmuszają do uczestnictwa w szkoleniu np. kilku osób na jednym komputerze. W związku z tym ostateczną ilość osób uczestniczących ustalono na podstawie wypełnionych list obecności oraz przesłanych wcześniej formularzy zgłoszeniowych. Po przeprowadzonych szkoleniach rozesłano do uczestników materiały szkoleniowe (skrypty przygotowane przez prowadzących oraz inne przydatne publikacje) oraz ankietę online, przygotowaną w formularzu MS Forms. **<u>Wskaźniki do działania w okresie 10. – 12. 2020:</u>** **Liczba uczestników szkolenia dla kadry urzędniczej/organizacji pozarządowych: 57**	
Działanie 6. **Doradztwo kompetencyjne** **D. Wizyta Studyjna** Cel szczegółowy: Integracja/ Legalna migracja	Caritas Polska otrzymała informację od Caritas Berlin, z pomocą której miała odbyć się wizyta studyjna, a mianowicie z uwagi na pandemię COVID-19 placówka nie uczestniczy ani nie organizuje spotkań z gośćmi z zewnątrz, tym samym chroniąc swoje kadry przed zakażeniem. Dlatego też, obserwując sytuację w kraju i wzrost zakażeń wirusem Caritas Polska była w stanie przeprowadzić działania w sposób bezpieczny dla uczestników wizyty studyjnej. **<u>Wskaźniki do działania w okresie 10. – 12. 2020:</u>** **Liczba osób, które wzięły udział w wizycie studyjnej: 0**	

Działanie 6. **Doradztwo kompetencyjne** **E. Szkolenia dla nauczycieli**	W okresie do października do grudnia 2020 r. realizowano działania związane z organizacją szkoleń dla nauczycieli z zakresu „Praca z dzieckiem cudzoziemskim". Ze względu na stan epidemii zmieniono formę realizacji ze stacjonarnej na zdalną oraz zmieniono zasady naboru. Wprowadzono łatwiejszą formę zgłoszenia na szkolenie poprzez formularz online w aplikacji MS Forms. Informacje o szkoleniach oraz link do formularza dostępne były na stronie: http://migranci-uchodzcy-szczecin.caritas.pl/szkolenia/ Rozesłano także mailowo informacje o możliwości udziału w szkoleniach do szkół z terenu woj. zachodniopomorskiego wraz z linkiem do formularza zgłoszeniowego. Zwrócono się także z prośbą o zamieszczenie informacji o szkoleniach na stronie Kuratorium Oświaty w Szczecinie, które do tej prośby się przychyliło. Ze względu na formę zdalną do udziału w szkoleniach przyjęto również osoby z innych województw, które dowiedziały się o organizowanych zajęciach. Ze względu na duże zainteresowanie udziałem w szkoleniach oraz liczbę chętnych przewyższającą liczbę miejsc zdecydowano o utworzeniu dodatkowej grupy, aby nie tworzyć zbyt licznych grup i dać możliwość uczestnikom aktywnego udziału w zajęciach. **Zrealizowano pięć grup szkoleń „Praca z dzieckiem cudzoziemskim":** • **Gr. I w terminie 23-27.11.2020 r.** • **Gr. II w terminie 30.11.2020 r.-04.12.2020 r.** • **G. III w terminie 05-13.12.2020 r.** • **Gr. IV w terminie 07-11.12.2020 r.** • **Gr. V w terminie 14-18.12.2020 r.** **Ostatecznie udział w szkoleniach ukończyło 127 osób.** **W czasie 14 godzin dydaktycznych prowadzący przedstawili tematy:** **Moduł 1**: 1. Sytuacji dzieci z doświadczeniem migracji: • uczniowie cudzoziemscy w Polsce – wprowadzenie do tematyki (zarys zjawiska, akty prawne dotyczące nauczania dzieci cudzoziemskich); 2. Kształcenie cudzoziemców w polskim systemie oświaty. 3. Współpraca z rodzicami. 4. Elementy metodyki nauki dzieci cudzoziemskich języka polskiego - metody pracy z uczniem cudzoziemskim i nieznającym języka polskiego. 5. Sposoby postępowania i wdrażania do nauki w szkole dzieci migrantów. **Moduł 2**: 1. Czynniki warunkujący sytuację szkolną ucznia cudzoziemskiego: prawne, społeczne, psychologiczne, kulturowe, system edukacji w kraju pochodzenia. 2. Wsparcia dziecka cudzoziemskiego: • metody wsparcia dziecka, • mentoring rówieśniczy jako metoda wsparcia dziecka z doświadczeniem migracji w środowisku szkolnym, 3. Przykłady dobrych praktyk. **Moduł 3**: 1. Sytuacja społeczno-psychologiczna dzieci, nauczycieli i rodziców z doświadczeniem międzykulturowości: • rozpoznawanie trudności adaptacyjnych rodziny i dziecka • wsparcie psychologiczne i pedagogiczne z uwzględnieniem trudności z odnalezieniem się w nowej sytuacji i doświadczeniem dramatycznych przeżyć, • metody adaptacji w nowym środowisku, • przygotowanie polskich rodziców na przyjęcie dziecka z innego kręgu kulturowego • przykłady dobrych praktyk.	

	Moduł 4: 1. Doświadczenia z pracy doradcy z dziećmi cudzoziemskimi w środowisku szkolnym: • sposób organizacji pracy, • zadania, 2. Praca z klasą wielokulturową - metody wykorzystywane w integracji klas zróżnicowanych kulturowo – przykłady dobrych praktyk. 3. Adekwatne kulturowo narzędzia wsparcia i motywowania uczniów z doświadczeniem migracyjnym. 4. Przykładowe scenariusze zajęć lekcyjnych oferujące wiedzę z międzykulturowości. Szkolenia zostały zrealizowane za pośrednictwem platformy MS Teams. Dodatkowo w każdym dniu szkolenia została udostępniona lista obecności (aktywna jedynie w godzinach szkolenia), której wypełnienie udokumentowało obecność uczestników na zajęciach. Lista została udostępniona na czacie spotkania jako link do formularza przygotowanego w programie MS Forms. Dodatkowo udokumentowano szkolenie za pomocą print screanów z ekranu w trakcie szkolenia lub czata z dnia szkolenia. Ostateczną ilość osób uczestniczących ustalono na podstawie wypełnionych list obecności oraz przesłanych wcześniej formularzy zgłoszeniowych. Po przeprowadzonych szkoleniach rozesłano do uczestników materiały szkoleniowe (skrypty przygotowane przez prowadzących oraz inne przydatne publikacje) oraz ankietę online, przygotowaną w formularzu MS Forms. **<u>Wskaźniki do działania w okresie 10. – 12. 2020:</u>** **Liczba przeszkolonych nauczycieli: 127**	
Działanie 6. **Doradztwo kompetencyjne** **F. Podręcznik dla kadry pracującej z migrantami** Cel szczegółowy: Integracja/ Legalna migracja	W ramach projektu zatrudniano specjalistę ds. publikacji i materiałów merytoryczno-szkoleniowych, który opracował ankietę do badań ilościowych prowadzonych wśród migrantów na terenie woj. zachodniopomorskiego w celu poznania ich opinii na temat wsparcia migrantów ze strony instytucji państwowych i jakości obsługi w urzędach oraz dostępu do informacji związanych z pracą w Polsce, poczucia bezpieczeństwa migrantów i poznania przeszkód w integracji, na jakie napotykają migranci w Polsce. Ankieta miała na celu również określenie potrzeb i oczekiwań cudzoziemców mieszkających i pracujących w Polsce. Ankieta miała charakter anonimowy, a uzyskane informacje posłużyły do stworzenia rekomendacji dotyczących integracji migrantów w województwie oraz do opracowania podręcznika. Ponadto specjalista ds. publikacji odbył indywidualne wywiady z pracownikami instytucji pozwalające na określenie rzeczywistych potrzeb migrantów i instytucji pracujących z migrantami w obszarach prowadzących do stworzenia strategii skutecznej i efektywnej polityki integracyjnej w województwie zachodniopomorskim. Podręcznik jest skierowany do urzędników pracujących z migrantami, liderów lokalnych społeczności, nauczycieli, pedagogów czy psychologów i zawiera praktyczne wskazówki dla urzędników i nauczycieli dotyczące współpracy z grupą cudzoziemców. Podręcznik został poddany recenzji oraz został wyłoniony Wykonawca do wydruku i dystrybucji podręcznika, który został rozesłany do instytucji działających na rzecz cudzoziemców.	

	Publikacja pt. Imigranci w województwie zachodniopomorskim" dla osób pracujących z imigrantami dostępna jest w wersji elektronicznej, do pobrania, na stronie internetowej projektu: http://migranci-uchodzcy-szczecin.caritas.pl/materialy-do-pobrania/ **Wskaźniki do działania w okresie 10. – 12. 2020:** **Liczba opracowanych podręczników: 0**	
Działanie 7. **Kampania informacyjna** **A. Budowa strony internetowej** Cel szczegółowy: Integracja/ Legalna migracja	W czasie realizacji Projektu stworzono stronę internetową Projektu, na której publikowano informację dotyczące działań projektu w 4 językach: polskim, angielskim, rosyjskim i ukraińskim: http://migranci-uchodzcy-szczecin.caritas.pl/ Na bieżąco zamieszczano informację o aktualnych wydarzeniach oraz istotne informacje dla cudzoziemców mieszkających w Polsce. **Wskaźniki do działania w okresie 10. – 12. 2020:** **Liczba informacji prasowych zamieszonych na stronie internetowej: 0**	
Działanie 7. **Kampania informacyjna** **B. Opracowanie plakatów oraz ulotek** Cel szczegółowy: Integracja/ Legalna migracja	W II kwartale wyprodukowane zostały plakaty i ulotki w 4 językach: polskim, angielskim, rosyjskim i ukraińskim, mające na celu poinformowanie obywateli państw trzecich zamieszkujących na terenie województwa zachodniopomorskiego o formach wsparcia projektu. Wybrana została firma realizująca projekt graficzny plakatu i ulotki oraz firma wykonująca usługę druku. W toku trwania Projektu plakaty i ulotki były dystrybuowane do 200 instytucji, które działaj na rzecz cudzoziemców. **Wskaźniki do działania w okresie 10. – 12. 2020:** **Liczba instytucji, które otrzymały plakaty i ulotki: 0**	
Działanie 7. **Kampania informacyjna** **C. Konkurs audiowizualno-plastyczny dla młodzieży szkolnej „Witaj w naszej klasie"** Cel szczegółowy: Integracja/ Legalna migracja	W toku działań związanych z konkursem opracowano regulamin konkursu audiowizualno-plastycznego dla dzieci i młodzieży szkolnej „Witaj w naszej klasie" oraz dokumenty zgłoszeniowe i zasady udziału w konkursie, które zostały zamieszczone na stronie internetowej Projektu. Celem konkursu było m.in. ułatwienie relacji między uczniami cudzoziemskimi a polskimi z woj. Zachodniopomorskiego, wskazanie i promocja korzyści wynikających z różnic kulturowych oraz wskazanie przykładów przyjaźni z dziećmi z innych kultur. Po wpłynięciu prac wyłoniono zwycięzców i wręczono im nagrody w postaci tabletów. Nagrodzone prace zostały zamieszczone na stronie internetowej projektu w zakładce KONKURS: http://migranci-uchodzcy-szczecin.caritas.pl/konkurs/ **Wskaźniki do działania w okresie 10. – 12. 2020:**	

	Liczba nadesłanych prac w konkursie: 0	
Działanie 7. **Kampania informacyjna** **D. Cykl reportaży oraz sesja zdjęciowa „Bliskie i dalekie podróże"** Cel szczegółowy: Integracja/ Legalna migracja	W VI kwartale Projektu podpisano umowę z Wykonawcą – [redacted] który zrealizował cykl wywiadów i sesję zdjęciową dla Beneficjentów Projektu. Cykl 10 fotoreportaży miały na celu przybliżenie sytuacji życiowej osób migrujących do Polski oraz uwrażliwienie społeczeństwa na potrzeby i problemy migrantów. Prócz sesji zdjęciowej, każdy reportaż ukazuje sylwetkę cudzoziemców i jego historię życia, co ma na celu przybliżenie lokalnej społeczności osób z innych kręgów kulturowych Fotoreportaże cyklicznie były zamieszczane na stronie internetowej Projektu: http://migranci-uchodzcy-szczecin.caritas.pl/fotoreportaze/ , w Centrum Pomocy Migrantom i Uchodźcom w Szczecinie w formie wystawy oraz zostały umieszczone w Podręczniku dla kadry urzędniczej. **Wskaźniki do działania w okresie 10. – 12. 2020:** **Liczba reportaży: 0**	
Działanie 7. **Kampania informacyjna** **D. Wielokulturowe warsztaty kulinarne podczas Festiwalu Spotkania Kultur lub innego wydarzenia organizowanego na rzecz migrantów i uchodźców.** Cel szczegółowy: Integracja/ Legalna migracja	Od VI kwartału rozpoczęto realizację warsztatów kulinarnych, które odbyły się w formie live cooking wraz z panelem degustacyjnym oraz prezentacją historii i tradycji regionu, z którego wywodzi się przedstawiana kuchnia. Warsztaty odbyły się w terminach: 28.01.2020 – warsztat z kuchni gruzińskiej i czeczeńskiej 25.02.2020 – warsztat z kuchni azjatyckiej 16.06.2020 – warsztat z kuchni ukraińskiej 07.07.2020 – warsztat z kuchni białoruskiej Warsztaty kulinarne odbyły się w restauracji Dobre Rzeczy na Słowackiego w Szczecinie. W ramach tego działania stworzono także broszury - krótkie materiały drukowane w formie zbiorów wszystkich prezentowanych przepisów kulinarnych dotyczących kuchni z danego regionu. **Wskaźniki do działania w okresie 10. – 12. 2020:** **Warsztatów kulinarnych: 0**	
Lider projektu: Wojewoda Zachodniopomorski		
Działanie 8. **Punkt informacyjno-doradczy ZUW** Cel szczegółowy: Integracja/ Legalna migracja	W ramach realizacji działań projektu w okresie IX 2018 r. – VIII prowadzono Punkt informacyjno-doradczy ZUW. W Punkcie 2020 r. udzielane były informacje dotyczące: legalizacji pobytu obywateli państw trzecich w Polsce, sposobów legalnego zatrudnienia, przysługujących tym osobom świadczeń, w tym rodzinnych, dodatkowych porad i instytucji udzielających dodatkowej pomocy. Punkt informacyjno-doradczy ZUW był czynny codziennie (od poniedziałku do piątku) przez 8 godzin dziennie, zgodnie z założeniami projektu. W ramach projektu była redagowana zakładka dedykowana projektowi pt. „Aktualności FAMI" w 4 językach, będąca w strukturze strony	

	internetowej ZUW, informująca beneficjentów projektu o działaniach Partnera realizowanych w ramach projektu. Punkt kolportował również broszurę wydaną w 4 językach dotyczącą wsparcia udzielanego w ramach projektu. **Liczba wszystkich Beneficjentów zarejestrowanych w Punkcie informacyjno-konsultacyjnym ZUW w raportowanym kwartale 10-12.2020 r. wyniosła: 0, w tym w ramach celu: Integracja/legalna migracja: 0 (0%). Z racji rejestracji Beneficjentów u Lidera i Partnera Projektu, zarówno Lider i Partner prowadzili osobny system rejestracji, przy czym jeśli osoba została zarejestrowana u Lidera i Partnera Projektu wliczana była do wskaźnika u tego z Partnerów, u którego została zarejestrowana jako pierwsza i tam była zaraportowana w raporcie kwartalnym. Łącznie w ww. okresie działania Punkt informacyjno-doradczy ZUW zarejestrował w trakcie projektu łącznie 1901 beneficjentów.** **<u>Wskaźniki do działania w okresie 10-12.2020:</u>** **Liczba punktów informacyjno-doradczych – 0**	
Działanie 9. **Strategia na rzecz integracji obywateli państw trzecich** Cel szczegółowy: Integracja/ Legalna migracja	W okresie I-XI 2020 r. Instytut Badawczy IPC Sp. z o.o. (wyłoniony w drodze zapytania ofertowego) jako Wykonawca opracował i wydał „Strategię integracji obywateli państw trzecich województwa zachodniopomorskiego na lata 2020-2030". W rezultacie projektu strategia w ilości 500 szt. została rozdystrybuowana do urzędów miast i gmin, starostw, powiatowych urzędów pracy, ośrodków pomocy społecznej, powiatowych centrów pomocy rodzinie, organizacji pozarządowych, wyższych uczelni z terenu województwa zachodniopomorskiego, pracowników instytucji zainteresowanych tematem oraz w siedzibie Lidera i Partnera. W ramach projektu w okresie X-XI 2020 r. zostały przeprowadzone w trybie zdalnym 4 konferencje propagujące strategię, wyniki badań ilościowych i jakościowych przeprowadzonych w trakcie jej opracowania. Podczas konferencji zostały także przedstawione zalecenia dla instytucji i samorządów z terenu województwa zachodniopomorskiego w zakresie podejmowania działań na rzecz wspierania i integracji obywateli państw trzecich. **<u>Wskaźnik do działania w okresie 10-12.2020:</u>** **Liczba opracowanych strategii - 0** **Liczba zorganizowanych konferencji - 4**	
Działanie 9. **Szkolenie specjalistyczne dla pracowników ZUW i przedstawicieli partnera** Cel szczegółowy: Integracja/ Legalna migracja	W IV kwartale realizacji projektu przeprowadzono specjalistyczne szkolenie wyjazdowe dla pracowników zajmujących się sprawami obywateli państw trzecich. W szkoleniu wzięło udział 41 pracowników Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego oraz 6 przedstawicieli Partnera projektu – Caritas Polska, co umożliwiło wymianę doświadczeń i zaprezentowanie wspólnych działań na rzecz integracji obywateli państw trzecich. Celem szkolenia była wymiana doświadczeń, informacji i wiedzy	

	specjalistycznej dotyczącej pomocy cudzoziemcom na poziomie regionalnym i krajowym oraz aktualizacja wiedzy pracowników ZUW i przedstawicieli CP z zakresu spraw dotyczących obywateli państw trzecich załatwianych w Urzędzie. Szkolenie miało na celu kompleksowe przedstawienie zakresu zadań i odpowiedzialności Wojewody z zakresu obsługi obywateli państw trzecich zarówno w sprawach legalizacji pobytu, pozwoleń na pracę jak i świadczeń socjalnych. Wspólna wymiana informacji oraz doświadczeń umożliwi podwyższenie jakości obsługi cudzoziemców u Lidera i Partnera. **<u>Wskaźnik do działania w okresie 10-12.2020 r.:</u>** **Liczba uczestników szkolenia dla kadry urzędniczej - 0**	

3. Modyfikacje projektu: wniosku o dofinansowanie (działania, harmonogram, inne), budżetu, formularza wskaźników:

a) zmiany, które nie wymagają zgody OD lub aneksowania umowy wraz z uzasadnieniem;

Dokonano przesunięć między pozycjami:

kat/ poz	opis pozycji/ kategorii	Kwota po zmianach	Kwota przeniesienia	uzasadnienie
A22	Prelegent podczas szkoleń dla nauczycieli - Specjalista ds.mentoringu dzieci cudzoziemskich (um. zec. 4 gr. szkoleniowe* 7 godz.)	10 500,00 zł	2 100,00 zł	W związku z realizacją szkoleń dla nauczycieli oraz dla urzędników w toku prowadzonej rekrutacji okazało się, że zainteresowanie udziałem w szkoleniach dla nauczycieli przewyższyło planowaną ilość miejsc, natomiast pracownicy urzędów nie zgłosili się tak licznie jak się spodziewano. W związku z tym utworzono 5 grup szkoleń dla nauczycieli (zamiast planowanych 4) oraz 2 grupy szkoleń dla urzędników (zamiast planowanych 4) i przeniesiono niewydatkowane środki z poz. A25 na pozycje A22, A23 i A24.
A23	Prelegent podczas szkoleń dla nauczycieli - Coach międzykulturowy (um. zec. 4 grupy szkoleniowe* 4 godz.)	6 000,00 zł	1 200,00 zł	
A24	Prelegent podczas szkoleń dla nauczycieli - Doradczyni międzykulturowa (znajomość języka ukraińskiego, doświadczenie migranckie)(um. zec. 2 os. x 4 grupy szkoleniowe* 1,5 godz.)	2 250,00 zł	450,00 zł	
A25	Prelegenci podczas szkoleń dla kadry urzędniczej (eksperci ds. rynku pracy dla cudzoziemców, kulturoznawcy, doradcy ds. pracy z klientem cudzoziemskim)	10 650,00 zł	3 750,00 zł	

b) zmiany, które zostały zatwierdzone przez OD (krótki opis zmiany, data zatwierdzenia przez OD).

Data zatwierdzenia Numer pisma zatwierdzającego Forma zmiany	Opis zmiany

Data sporządzenia pisma: 26 listopada 2018 r. COPE-AM.4800.121.1.24.2018/AK Wniosek o zmianę	Zmiana sposobu przygotowania Strategii na rzecz integracji obywateli państw trzecich na terenie województwa zachodniopomorskiego (Działanie 9). Strategia została w całości zlecona do opracowania przez firmę zewnętrzną (podmiot wyłoniony zgodnie z zasadami zamówień publicznych). Stosownie do powyższego zmodyfikowano budżet projektu. Zmiany w ilości i rodzaju kupowanego wyposażenia Punktu informacyjno-doradczego ZUW (dotyczy: Działanie 8).
Data sporządzenia pisma: 24 stycznia 2019 r. COPE-AM.4800.121.1.30.2019/AK Wniosek o zmianę	Podział wskaźnika ogólnego dla Działania 1. Funkcjonowanie Centrum Pomocy Migrantom i Uchodźcom. Doradztwo integracyjne. Liczba osób, które otrzymały wsparcie rzeczowe w postaci odzieży Na etapie opracowywania wniosku o dofinansowanie w treści wniosku oraz w formularzu wskaźników nie uwzględniono osób należących do grupy docelowej Azyl do wsparcia w zakresie zakupu odzieży. W związku z dużym zapotrzebowaniem na tą formę pomocy zgłaszanym przez osoby z grupy azyl, podzielono pierwotnie założony wskaźnik dla grupy Integracja na grupy Azyl i Integracja.
24 maja 2019 r. COPE-AM.4800.121.1.55.2019/AK Wniosek o zmianę	**I zmiana:** Uszczegółowienie kategorii budżetowej E4 – doprecyzowanie produktów w ramach wsparcia w zakresie opieki zdrowotnej możliwych do rozliczenia w ramach tej kategorii. **II zmiana:** Uszczegółowienie kategorii budżetowej E3 – doprecyzowanie produktów w ramach wsparcia rzeczowego w postaci odzieży możliwych do rozliczenia w ramach tej kategorii. **III zmiana:** zmiany dotyczą działania: Kursy języka polskiego dla obywateli Państw trzecich – zmiana długości trwania kursu j. polskiego polegająca na możliwości zwiększenia ilości godzin odbycia kursów z j. polskiego w tygodniu.
2 października 2019 r. COPE-AM.4800.121.1.72.2019/AK Wniosek o zmianę	**I zmiana:** Zmiany miejsca realizacji przeprowadzenia Wielokulturowych Warsztatów Kulinarnych podczas Festiwalu Spotkania Kultur dla uczestników Projektu **II zmiana:** Korekta wskaźników w formularzu wskaźników celu Integracja/Legalna migracja (wskaźnik C2 - liczba osób należących do grup docelowych, wspieranych z przedmiotowego funduszu poprzez środki integracji w ramach strategii krajowych, lokalnych i regionalnych oraz wskaźników dodatkowych (wsparcie w zakresie odzieży, paczek z art. higienicznymi, opieki zdrowotnej, dofinansowanie mieszkania i akademika, doradztwa zawodowego, prawnego i psychologicznego, dzieci korzystających ze świetlicy). **III zmiana:** Korekta wskaźnika w formularzu wskaźników celu Azyl , wskaźnik C1 - liczba osób należących do grup docelowych, wspieranych z przedmiotowego funduszu poprzez środki integracji w ramach strategii krajowych, lokalnych i regionalnych oraz wskaźników dodatkowych (wsparcie w zakresie odzieży, paczek z art. higienicznymi, opieki zdrowotnej, dofinansowanie mieszkania i akademika, doradztwa zawodowego, prawnego i psychologicznego, dzieci korzystających ze świetlicy). **IV zmiana:** Poszerzenia charakteru działania nr 10 pt.: „Szkolenie specjalistyczne dla pracowników ZUW" o udział przedstawicieli Partnera

24 października 2019 r. COPE-AM.4800.121.1.82.2019/AK Wniosek o zmianę	Zmiany budżetowe związane ze strategią obywateli państw trzecich oraz przesunięcia wynikające z raportów kwartalnych.
5 maja 2020 r. COPE-AM.4800.121.1.116.2020/AK Wniosek o zmianę	Przedłużenie Projektu do 31.12.2020.
21 października 2020 r. COPE-AM.4800.121.1.141.2020/AK Wniosek o zmianę	**I zmiana:** C1 - liczba osób należących do grup docelowych, objętych środkami poprzedzającymi wyjazd wspierającymi w ramach przedmiotowego funduszu - zmniejszenie wskaźnika głównego w celu szczegółowym AZYL. b. Liczba osób, które otrzymały paczkę z art. Higienicznymi – Przeniesienie części ilości wskaźnika z celu szczegółowego AZYL do celu INTEGRACJA. c. Liczba osób, które otrzymały dofinansowanie do najmu mieszkania, akademika - Przeniesienie ilości wskaźnika z celu szczegółowego AZYL do celu INTEGRACJA. d. Liczba osób, które otrzymały wsparcie w zakresie opieki zdrowotnej – zmniejszenie wskaźnika w celu szczegółowym INTEGRACJA. e. Liczba udzielonych porad zawodowych – Przeniesienie ilości wskaźnika z celu szczegółowego AZYL do celu INTEGRACJA **II. Zmiana:** dotycząca sposobu realizacji oraz ilości uczestników konferencji w ramach działania 9.Strategia na rzecz integracji obywateli państw trzecich

4. Zakres, w jakim projekt osiągnął zamierzone rezultaty do czasu złożenia raportu końcowego – szczegółowy opis wraz z podaniem danych liczbowych w kontekście założeń przedstawionych w opisie projektu będącym częścią wniosku (dotyczy wyłącznie raportu końcowego):

Zamierzone rezultaty jak założono w opisie projektu będącym częścią wniosku	Osiągnięte rezultaty
Zapewnienie specjalistycznych szkoleń dla personelu Wydziału Spraw Społecznych, Wydziału Spraw Obywatelskich i Cudzoziemców, Ośrodków Pomocy Społecznej, Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie, Powiatowych Urzędów Pracy oraz opracowanie i wydanie praktycznego podręcznika dla podmiotów pracujących na rzecz integracji obywateli państw trzecich oraz udział w wizycie studyjnej, jak również wsparcie kompetencyjne kadry pedagogicznej i urzędniczej.	Zrealizowano cykl szkoleń dla pracowników urzędów i instytucji z zakresu „Praca z klientem cudzoziemskim". Łącznie zrealizowano 2 grupy szkoleniowe. W sumie w szkoleniach uczestniczyło 57 osób. Zrealizowano także cykl szkoleń dla nauczycieli i kadry pedagogicznej „Praca z dzieckiem cudzoziemskim". Łącznie zrealizowano 5 grup szkoleniowych. W sumie w szkoleniach uczestniczyło 127 osób. Ze względu na stan epidemii zajęcia odbyły się w formie online. Opracowano podręcznik dla kadry pracującej z migrantami, który wydano w ilości 2500 egzemplarzy. Publikacje została rozdystrybuowana do 50 instytucji: urzędów oraz do Centrum Pomocy Migrantom i Uchodźcom gdzie również została dystrybuowana do różnego rodzaju instytucji pracującej z migrantami. Przeprowadzono specjalistyczne szkolenie wyjazdowe dla pracowników zajmujących się sprawami obywateli państw trzecich. W szkoleniu wzięło udział 41 pracowników Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego oraz 6 przedstawicieli Partnera projektu – Caritas Polska, co umożliwiło wymianę doświadczeń i zaprezentowanie wspólnych działań na

	rzecz integracji obywateli państw trzecich. Przeprowadzono w trybie zdalnym 4 konferencje propagujące strategię integracji obywateli państw trzecich w województwie zachodniopomroskim, wyniki badań ilościowych i jakościowych przeprowadzonych w trakcie jej opracowania. Podczas konferencji zostały także przedstawione zalecenia dla instytucji i samorządów z terenu województwa zachodniopomorskiego w zakresie podejmowania działań na rzecz wspierania i integracji obywateli państw trzecich.
Opracowanie podręcznika dla pracowników administracji publicznej, wolontariuszy, liderów NGO's współpracujących z obywatelami państw trzecich.	Opracowano podręcznik dla kadry pracującej z migrantami, który wydano w ilości 2500 egzemplarzy. Publikacje została rozdystrybuowana do 50 instytucji: urzędów oraz do Centrum Pomocy Migrantom i Uchodźcom gdzie również została dystrybuowana do różnego rodzaju instytucji pracującej z migrantami.
Nawiązanie współpracy pomiędzy instytucjami sektora publicznego z organizacjami pozarządowymi, umożliwiającej usprawnienie pomocy udzielanej cudzoziemcom.	Zespół projektowy Partnera na bieżąco współpracował z zespołem Lidera w celu poprawy jakości świadczonych usług na rzecz cudzoziemców. Współpracowano także m.in. z ośrodkami pomocy społecznej, szkołami w celu zapewnienia pomocy migrantom w konkretnych przypadkach wymagających interwencji pracowników Centrum Pomocy Migrantom i Uchodźcom. Pozwoliło to na nawiązanie efektywnej współpracy pomiędzy różnymi instytucjami w województwie. Do propagowania współpracy nawiązywała również opracowana strategia integracji oraz służyły jej budowaniu 4 konferencje propagujące strategię. W celu wzmocnienia współpracy pomiędzy instytucjami w toku realizacji projektu zorganizowano dwa spotkania z pracodawcami, na które zaproszenie zostali przedstawiciele Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego, Powiatowego Urzędu Pracy w Szczecinie, Wojewódzkiego Urzędu Pracy oraz instytucji zatrudniającej cudzoziemców, a których celem było propagowanie aktualnej wiedzy dotyczącej pobytu i pracy cudzoziemców w Polsce.
Organizacja turnusów integracyjnych dla dzieci beneficjentów projektu oraz dzieci z lokalnej społeczności.	W toku realizacji projektu zorganizowano dwa turnusy integracyjne dla dzieci polskich i cudzoziemskich, których celem była ich wzajemna integracja. W turnusach łącznie wzięło udział 100 osób. Z uwagi na pandemię COVID 19 i panujące liczne obostrzenia dla organizatorów kolonii i turnusów dla dzieci, turnus, który odbył się latem 2020 r został podzielony na 2 grupy, w dwóch różnych terminach.
Opracowanie i produkcja pakietów powitalnych dla dzieci.	W ramach Projektu wyprodukowano pakiet powitalny dla dzieci w formie mapy i kart ćwiczeń do wypełnienia. Realizatorem projektu pakietu było Wydawnictwo Dwie Siostry. Pakiety dostarczono do 500 szkół na terenie woj. Zachodniopomorskiego. Łącznie rozdystrybuowano 13 500 pakietów powitalnych.
Realizacja cyklu reportaży i sesji zdjęciowej prezentującej wybranych beneficjentów projektu.	W ramach Projektu zrealizowano cykl 10 fotoreportaży: wywiadów i sesji zdjęciowej dla Beneficjentów Projektu. Przybliżyły one sytuacje życiową osób migrujących do Polski oraz uwrażliwiły społeczeństwo na potrzeby i problemy migrantów. Fotoreportaże cyklicznie były zamieszczane na stronie internetowej Projektu, w Centrum Pomocy Migrantom i Uchodźcom w Szczecinie w formie wystawy oraz zostały umieszczone w Podręczniku dla kadry urzędniczej.

Zwiększenie dostępu dla obywateli państw trzecich do usług integracyjnych, pomocy prawnej, psychologicznej oraz zawodowej poprzez uruchomienie 2 punktów informacyjno – doradczych.	W ramach Projektu uruchomiono Centrum Pomocy Migrantom i Uchodźcom w Szczecinie gdzie zapewniono pomoc dla łącznie 4 525 osób w tym dla celu szczegółowego Integracja: 4 494 osób, a dla celu szczegółowego Azyl: 31 osób (wskaźnik C1 i C2) . W Centrum zapewniano: • wsparcie doradcze, integracyjne i administracyjne dla 4 525 osób (w tym Azyl: 31 osób) • wsparcie prawne dla 558 osób, w tym Azyl: 6 osób • porady psychologiczne dla 50 osób, • doradztwo zawodowe dla 520 osób 9 w tym Azyl: 1 osoba). Ponadto w ramach projektu przez 24 miesiące prowadzono Punkt informacyjno-doradczy ZUW. W Punkcie udzielane były informacje r. dotyczące: legalizacji pobytu obywateli państw trzecich w Polsce, sposobów legalnego zatrudnienia, przysługujących tym osobom świadczeń, w tym rodzinnych, dodatkowych porad i instytucji udzielających dodatkowej pomocy. Łącznie Punkt zarejestrował 1901 beneficjentów (Integracja).
Poprawa zdolności komunikacyjnych cudzoziemców w życiu zawodowym i codziennym, dzięki uczestnictwu w kursach języka polskiego na dwóch poziomach trwających minimum 2/3 okresu realizacji projektu, zakończonych otrzymaniem zaświadczenia wewnętrznego.	Zrealizowano zajęcia z języka polskiego dla 6 grup 12-osobowych po 60 godzin dla każdej grupy. Kursy ukończone zostały przez 59 osób. 59 uczestników projektu otrzymało zaświadczenia o ukończeniu szkolenia.
Ułatwiona integracja społeczna cudzoziemców oraz zrozumienie specyfiki funkcjonowania w Polsce po odbyciu kursów adaptacyjnych, dotyczące wartości i praw obowiązujących w naszym kraju, zawierających komponent prawny i komponent kulturowy.	W ramach projektu 220 migrantów skorzystało ze szkoleń adaptacyjnych, w ramach których uczestnicy dowiedzieli się m.in. jakie są prawa i obowiązki obywatelskie, poznali system szkolnictwa, służby zdrowia, pomocy społecznej oraz swoje prawa i obowiązki w związku z pobytem w Polsce, co przełożyło się na ich lepszą integrację w Polsce. W sumie zrealizowano 22 grupy kursów adaptacyjnych. Na szkoleniach przekazywano uczestnikom materiał zawierający najważniejsze informacje o życiu i pracy w Polsce. Informacje zostały opracowane w językach ukraińskim, rosyjskim i angielskim.
Nabycie przez pracowników szkół kompetencji międzykulturowych, poprawa relacji między uczniami cudzoziemskimi i nauczycielami, poprawa samopoczucia i bezpieczeństwa w szkole dzieci z państw trzecich.	W ramach projektu zorganizowano szkolenia z zakresu „Praca z dzieckiem cudzoziemskim" dla 5 grupy. Szkolenia skierowane były do nauczycieli i pedagogów szkolnych oraz pracowników placówek oświatowych. W sumie w szkoleniach wzięło udział 127 osób.

Stworzenie strategii integracji obywateli państw trzecich na terenie województwa zachodniopomorskiego	W ramach projektu opracowano „Strategię integracji obywateli państw trzecich województwa zachodniopomorskiego na lata 2020-2030", która w ilości 500 szt. została rozdystrybuowana do urzędów miast i gmin, starostw, powiatowych urzędów pracy, ośrodków pomocy społecznej, powiatowych centrów pomocy rodzinie, organizacji pozarządowych, wyższych uczelni z terenu województwa zachodniopomorskiego, pracowników instytucji zainteresowanych tematem oraz w siedzibie Lidera i Partnera. W ramach projektu zostały przeprowadzone w trybie zdalnym 4 konferencje propagujące strategię w środowisku lokalnym.
Wsparcie cudzoziemców w zakresie dofinansowania mieszkań.	Beneficjenci Projektu mogli skorzystać ze wsparcia socjalno – bytowego w postaci dofinansowania do mieszkań i akademików. Łącznie z tego rodzaju wsparcia skorzystało: 179 osób w tym: Dla celu szczegółowego Integracja: 174 osoby Dla celu szczegółowego Azyl: 5 osób
Poprawienie sytuacji socjalnej poprzez zakup środków higienicznych beneficjentom projektu.	Beneficjenci Projektu mogli skorzystać ze wsparcia socjalno – bytowego w postaci otrzymania paczek z art. higienicznymi. Łącznie z tego rodzaju wsparcia skorzystało: 3669 osób w tym: Dla celu szczegółowego Integracja: 3643 Dla celu szczegółowego Azyl: 26 osób
Poprawienie sytuacji zdrowotnej beneficjentów projektu poprzez dofinansowanie drobnych zabiegów medycznych i zakupie leków.	Beneficjenci Projektu mogli skorzystać ze wsparcia socjalno – bytowego w postaci dofinansowania drobnych zabiegów medycznych i zakupu leków. Łącznie z tego rodzaju wsparcia skorzystało: 340 osób w tym: Dla celu szczegółowego Integracja: 329 osób Dla celu szczegółowego Azyl: 11 osób
Wzmocnienie procesu integracji dzieci polskich oraz obywateli państw trzecich,	W ramach wzmocnienia procesu integracji dzieci polskich z obywatelami państw trzecich uruchomiono i prowadzono świetlicę dla dzieci cudzoziemskich, w której realizowano zajęcia edukacyjne, w której łącznie uczestniczyło: 54 dzieci. W ramach tego działania podczas trwania Projektu zrealizowano 20 spotkań z kulturą oraz 2 turnusy integracyjne dla łącznie 100 dzieci cudzoziemskich i dzieci ze społeczności lokalnej.
Prowadzenie strony internetowej dla osób państw trzecich w językach: polskim, angielskim, rosyjskim i ukraińskim.	W ramach projektu utworzona została strona projektu: http://migranci-uchodzcy-szczecin.caritas.pl/ Zamieszczano na niej informacje dotyczące najważniejszych wydarzeń i działań w Projekcie oraz informacje praktyczne, przydatne dla cudzoziemców. Przez cały okres trwania Projektu zamieszczono na stronie 48 informacji prasowych.
Stworzenie przestrzeni do wymiany doświadczeń dla pracodawców poprzez organizację spotkań pracodawców zatrudniających cudzoziemców.	W toku realizacji projektu zorganizowano 2 spotkania z pracodawcami, których celem była wymiana doświadczeń i przybliżenie zasad zatrudniania i wjazdu cudzoziemców do Polski. Spotkania odbyły się w lipcu i październiku 2019 r. Na spotkania zostali zaproszeni przedstawiciele Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego, Powiatowego Urzędu Pracy w Szczecinie, Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Szczecinie oraz instytucji, które zatrudniają cudzoziemców.
Organizacja konkursów dla uczniów szkół podstawowych mających na celu ułatwienie relacji między uczniami polskimi i	W toku realizacji Projektu zorganizowano konkurs „Witaj w naszej klasie" Celem konkursu było m.in. ułatwienie relacji między uczniami cudzoziemskimi a polskimi z woj. Zachodniopomorskiego, wskazanie i

cudzoziemskimi.	promocja korzyści wynikających z różnic kulturowych oraz wskazanie przykładów przyjaźni z dziećmi z innych kultur. Nagrodzono 10 uczniów nagrodami w postaci tabletów a liczba wszystkich nadesłanych prac wyniosła 41.
Organizacja warsztatów kulinarnych dla społeczności lokalnej.	W ramach projektu zorganizowano łącznie 4 warsztaty kulinarne z kuchni gruzińskiej i czeczeńskiej, azjatyckiej, ukraińskiej i białoruskiej, , które odbyły się w formie live cooking wraz z panelem degustacyjnym oraz prezentacją historii i tradycji regionu, z którego wywodzi się przedstawiana kuchnia.

5. Lista osób zaangażowanych w realizację projektu (w tym wolontariuszy) wraz z informacją nt. funkcji pełnionej w projekcie oraz formy (dotyczy także osób wynagradzanych w ramach kosztów pośrednich):

LIDER PROJEKTU: WOJEWODA ZACHODNIOPOMORSKI:				
Koszty pośrednie				
1.	[redacted]	Koordynator projektu	J	Umowa o pracę
2.	Magdalena Maciaszczyk	Obsługa finansowa projektu	J	Umowa o pracę
3.	[redacted]	Organizacja e-konferencji	J	Umowa o pracę
4.	[redacted]	Organizacja e-konferencji – strona techniczna	J	Umowa o pracę
PARTNER PROJEKTU: CARITAS POLSKA				
Koszty bezpośrednie				
1.	[redacted]	Prawnik (szkolenie dla urzędników) śr. 1h * 4 grupy szkoleniowe	A13	Umowa o współpracy
2.	[redacted] (4 godz. dyd./ grupę)	Prelegent podczas szkoleń dla nauczycieli - Specjalista ds. mentoringu dzieci cudzoziemskich (um. zlec. 4 gr. szkoleniowe* 7 godz.)	A22	Umowa zlecenie
3.	[redacted] (3 godz. dyd./ grupę)	Prelegent podczas szkoleń dla nauczycieli - Specjalista ds. mentoringu dzieci cudzoziemskich (um. zlec. 4 gr. szkoleniowe* 7 godz.)	A22	Umowa zlecenie
4.	[redacted]	Prelegent podczas szkoleń dla nauczycieli - Coach międzykulturowy (um. zlec. 4 grupy szkoleniowe* 4 godz.)	A23	Umowa zlecenie
5.	[redacted]	Prelegent podczas szkoleń dla nauczycieli - Doradczyni międzykulturowa (znajomość języka ukraińskiego, doświadczenie migranckie)(um. zlec. 2 os. x 4 grupy szkoleniowe* 1,5 godz.)	A24	Umowa zlecenie
6.	[redacted] (5 godz. dyd./grupę)	Prelegenci podczas szkoleń dla kadry urzędniczej (eksperci ds. rynku pracy dla cudzoziemców, kulturoznawcy, doradcy ds. pracy z klientem cudzoziemskim)	A25	Umowa zlecenie

7.	[redacted] (2 godz. dyd./grupę)	Prelegenci podczas szkoleń dla kadry urzędniczej (eksperci ds. rynku pracy dla cudzoziemców, kulturoznawcy, doradcy ds. pracy z klientem cudzoziemskim)	A25	Umowa zlecenie
8.	[redacted] (5 godz. dyd./grupę)	Prelegenci podczas szkoleń dla kadry urzędniczej (eksperci ds. rynku pracy dla cudzoziemców, kulturoznawcy, doradcy ds. pracy z klientem cudzoziemskim)	A25	Umowa o współpracy
Koszty pośrednie				
1.	[redacted]	Koordynator projektu	J	Umowa o pracę – dodatek zadaniowy
2.	[redacted]	Koordynator ds. rozliczeń	J	Umowa o pracę
3.	[redacted]	Koordynator ds. kadr i płac	J	Umowa o pracę
4.	Katarzyna Trzemecka-Stępczyńska	Koordynator ds. księgowości	J	Umowa o pracę – dodatek zadaniowy
5.	[redacted]	Administrator danych	J	Umowa o pracę – dodatek zadaniowy

6. Wykaz zamówień udzielonych w raportowanym kwartale z zastosowaniem uproszczonej procedury przetargowej lub jednego z trybów wskazanych w ustawie Prawo zamówień publicznych.

Oświadczam, że we wszystkich przypadkach, gdy podpisanie kontraktu, umowy lub zlecenia wykonania roboty lub usługi wymagało zastosowania uproszczonej procedury przetargowej lub jednego z trybów wskazanych w ustawie Prawo zamówień publicznych zastosowano się do wymogów wskazanych w ustawie oraz umowie finansowej.

Lista zamówień udzielonych w raportowanym kwartale:

lp.	Nazwa przedmiotu zamówienia	Tryb postępowania	Szacunkowa wartość zamówienia	okres realizacji zamówienia zgodnie z umową	Realizacja zamówienia			Uwagi
					Data ogłoszenia zamówienia/ zapytania ofertowego	Data podpisania umowy z wykonawcą	Wartość umowy zawartej z wykonawcą	
			w złotych	od … - do ….	DD-MM-RRRR	DD-MM-RRRR	w złotych	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
LIDER PROJEKTU: WOJEWODA ZACHODNIOPOMORSKI:								
1.	**Dostawa laptopów** dla Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie **nr 4/8-2017/OG-FAMI**	Postępowanie prowadzone w ramach umowy ramowej. Organizator: Centrum Obsługi Administracji Rządowej	9 298,80 zł brutto	Od 09.10.2018 20 dni kalendarzowych	19.09.2018	09.10.2018	9 298,80 zł brutto	Postępowanie prowadzone w ramach umowy ramowej. Organizator: COAR Ogłoszenie dostępne na platformie eB2B

	Świadczenie usługi obsługi punktu informacyjno-doradczego dla obywateli państw trzecich. **nr 4/8-2017/OG-FAMI**	na podstawie art. 4 pkt 8 ustawy Prawo zamówień publicznych- zasada konkurencyjności	24 000,00 zł	Od 17.09.2018 do 31.12.2018	20.08.2018	Umowa zlecenie	-	Zaproszenie do składania ofert zamieszczone na stronie internetowej ZUW
2.	Wykonanie dwóch tablic informacyjnych grawerowanych dostosowanych do zabytkowego charakteru budynku o treści: **„PUNKT INFORMACYJNO-DORADCZY Zachodniopomorski Urząd Wojewódzki w Szczecinie"** **nr 4/8-2017/OG-FAMI**	na podstawie art. 4 pkt 8 ustawy Prawo zamówień publicznych	1 800,00 zł	Od 24.08.2018 7 dni kalendarzowych	24.08.2018	Brak umowy Usługa wykonana na zlecenie	787,20 zł brutto	Telefoniczne rozeznanie rynku
3.	„**Tłumaczenie tekstu** na języki: angielski, rosyjski, ukraiński" w ramach realizowanego projektu pn. Kompleksowy system wsparcia w zakresie adaptacji i integracji ze społeczeństwem obywateli państw trzecich przebywających na terenie województwa zachodniopomorskiego nr **4/8-2017/OG-FAMI**, dofinansowanego ze środków Funduszu Azylu, Migracji i Integracji.	na podstawie art. 4 pkt 8 ustawy Prawo zamówień publicznych - zasada konkurencyjności	780,00 zł brutto	Od 20.09.2018 do 19.09.2018	28.09.2018	Brak umowy Usługa wykonana na zlecenie	780,00 zł brutto	Zaproszenie do składania ofert zamieszczone na stronie internetowej ZUW

4.	Zakup **dwóch stojaków na broszury** w ramach realizowanego projektu pn. Kompleksowy system wsparcia w zakresie adaptacji i integracji ze społeczeństwem obywateli państw trzecich przebywających na terenie województwa zachodniopomorskiego nr **4/8-2017/OG-FAMI,** dofinansowanego ze środków Funduszu Azylu, Migracji i Integracji	na podstawie art. 4 pkt 8 ustawy Prawo zamówień publicznych	2 000,00 zł brutto	Od 22.09.2018 7 dni kalendarzowych	13.09.2018	Brak umowy Dostawa zrealizowana na zlecenie	1 992,60 zł brutto	Internetowe rozeznanie rynku
5.	Zakup **dwóch foteli biurowych** w ramach realizowanego projektu pn. Kompleksowy system wsparcia w zakresie adaptacji i integracji ze społeczeństwem obywateli państw trzecich przebywających na terenie województwa zachodniopomorskiego nr **4/8-2017/OG-FAMI,** dofinansowanego ze środków Funduszu Azylu, Migracji i Integracji.	na podstawie art. 4 pkt 8 ustawy Prawo zamówień publicznych	2 000,00 zł brutto	Od 25.09.2018 14 dni kalendarzowych	21.09.2018	Brak umowy Dostawa zrealizowana na zlecenie	1 810,00 zł brutto	Internetowe rozeznanie rynku
6.	Dostawa **aparatów telefonicznych** dla Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie, w ramach realizowanego projektu pn. „Kompleksowy system wsparcia w zakresie adaptacji i integracji ze społeczeństwem obywateli państw trzecich przebywających na terenie województwa zachodniopomorskiego" nr **4/8-2017/OG-FAMI,** dofinansowanego ze środków Funduszu Azylu, Migracji i Integracji.	na podstawie art. 4 pkt 8 ustawy Prawo zamówień publicznych	1 100,00 zł brutto	Od 28.09.2018 7 dni kalendarzowych	25.09.2018	Brak umowy Dostawa zrealizowana na zlecenie	1 099,99 zł brutto	Internetowe rozeznanie rynku

7.	Dostawa **szaf biurowych** dla Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie, w ramach realizowanego projektu pn. „Kompleksowy system wsparcia w zakresie adaptacji i integracji ze społeczeństwem obywateli państw trzecich przebywających na terenie województwa zachodniopomorskiego" nr **4/8-2017/OG-FAMI**, dofinansowanego ze środków Funduszu Azylu, Migracji i Integracji.	na podstawie art. 4 pkt 8 ustawy Prawo zamówień publicznych	1 800,00 zł brutto	Od 08.10.2018 14 dni kalendarzowych	01.10.2018	Brak umowy Dostawa zrealizowana na zlecenie	1 230,00 zł brutto	Internetowe rozeznanie rynku
8.	Dostawa **aparatów telefonicznych** dla Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie, w ramach realizowanego projektu pn. „Kompleksowy system wsparcia w zakresie adaptacji i integracji ze społeczeństwem obywateli państw trzecich przebywających na terenie województwa zachodniopomorskiego" nr **4/8-2017/OG-FAMI**, dofinansowanego ze środków Funduszu Azylu, Migracji i Integracji.	na podstawie art. 4 pkt 8 ustawy Prawo zamówień publicznych	1 100,00 zł brutto	Od 28.09.2018 7 dni kalendarzowych	25.09.2018	Brak umowy Dostawa zrealizowana na zlecenie	1 099,99 zł brutto	Internetowe rozeznanie rynku
9.	Dostawa **szaf biurowych** dla Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie, w ramach realizowanego projektu pn. „Kompleksowy system wsparcia w zakresie adaptacji i integracji ze społeczeństwem obywateli państw trzecich przebywających na terenie województwa zachodniopomorskiego" nr **4/8-2017/OG-FAMI**, dofinansowanego ze środków Funduszu Azylu, Migracji i Integracji.	na podstawie art. 4 pkt 8 ustawy Prawo zamówień publicznych	1 800,00 zł brutto	Od 08.10.2018 14 dni kalendarzowych	01.10.2018	Brak umowy Dostawa zrealizowana na zlecenie	1 230,00 zł brutto	Internetowe rozeznanie rynku

10.	**"Sprzedaż i dostawa dwóch urządzeń wielofunkcyjnych** dla Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie" w ramach realizowanego projektu pn. Kompleksowy system wsparcia w zakresie adaptacji i integracji ze społeczeństwem obywateli państw trzecich przebywających na terenie województwa zachodniopomorskiego nr **4/8-2017/OG-FAMI.**, dofinansowanego ze środków Funduszu Azylu, Migracji i Integracji.	na podstawie art. 4 pkt 8 ustawy Prawo zamówień publicznych - zasada konkurencyjności	13 000,00 zł brutto	Od 10.10.2018 14 dni kalendarzowych	20.09.2018	10.10.2018	4 590,00 zł brutto	Zaproszenie do składania ofert zamieszczone na stronie internetowej ZUW
11.	***Świadczenie usługi hotelowej, usługi wyżywienia oraz wynajem sali szkoleniowej dla personelu ZUW pracującego z obywatelami państw trzecich - uczestników szkolenia realizowanego w ramach projektu*** pn. Kompleksowy system wsparcia w zakresie adaptacji i integracji ze społeczeństwem obywateli państw trzecich przebywających na terenie województwa zachodniopomorskiego nr 4/8-2017/OG-FAMI, współfinansowanego z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji.	Zapytanie ofertowe	40 000,00 zł	termin szkolenia: 13-14.09.2019 r. (dni tygodnia: piątek – sobota),	01.07.2019	28.08.2019r.	17 440,00 zł	brak

PARTNER PROJEKTU: CARITAS POLSKA							
Dostawa sprzętu komputerowego w postaci: 3 komputerów przenośnych z oprogramowaniem i akcesoriami, urządzenia wielofunkcyjnego (drukarka, fax, ksero, skaner), skanera przenośnego, rzutnika multimedialnego raz 2 telefonów komórkowych (smartfonów) **– zapytanie nr postępowania 01/2018/FAMI/WZP**	Zasada konkurencyjności	Szacunkowa wartość zamówienia sprzętu komputerowego oraz pokrewnego w ramach projektu wynosi 42.045,00 zł brutto, w tym: - Część I: Szacunkowa wartość zamówienia przeprowadzonego zapytaniem ofertowym nr 01/2018/FAMI/WZP 22 045,00 brutto - Część II: szacunkowa wartość zamówienia tabletów - nagród w konkursie audiowizualno-plastycznym dla młodzieży szkolnej "Witaj w naszej szkole" (zostanie przeprowadzone w późniejszym terminie) 20000,00 zł brutto	19.09.2018 -26.09.2018	04.09.2018	19.09.2018	19 640,86 zł brutto	brak
Realizacja sukcesywnej dostawy zestawów artykułów higienicznych na potrzeby uczestników projektu – **zapytanie nr postępowania 02/2018/FAMI/WZP**	Zasada konkurencyjności	Szacunkowa wartość zamówienia artykułów higienicznych dla uczestników projektu wynosi 183 000,00 zł brutto	24.10.2018 - 01.07.2020	17.09.2018	24.10.2018	177 510,00 zł brutto	brak
Zatrudnienie prawnika prowadzącego porady prawne dla obywateli państw trzecich na terenie województwa zachodniopomorskiego – **nr postępowania 03/2018/FAMI/WZP**	Uproszczona zasada konkurencyjności	Szacunkowa wartość zamówienia na usługi prawników oraz pokrewnego w ramach projektu wynosi 194 260,00 zł brutto z czego szacunkowa wartość zamówienia przeprowadzonego zapytaniem ofertowym nr 03/2018/FAMI/WZP wynosi 180 000,00 zł brutto.	12.10.2018 - 31.08.2020	26.09.2018	12.10.2018	180 000,00 zł brutto	brak

Zakup artykułów niezbędnych do wydruku materiałów dla uczestników (papier, tonery i koszulki na dokumenty) – **nr postępowania 04/2018/FAMI/WZP**	Zasada konkurencyjności	Szacunkowa wartość zamówienia na realizację dostawy artykułów niezbędnych do wydruku materiałów dla uczestników projektu oraz pokrewnego w ramach projektu wynosi 160 960,00 zł z czego szacunkowa wartość przeprowadzonego zapytaniem ofertowym nr 04/2018/FAMI/WZP wynosi 5 760,00 zł brutto.	07.11.2018 -13.11.2018	18.10.2018	07.11.2018	5 635,60 zł brutto	brak
Realizacja usługi tłumaczeń pisemnych z języka polskiego na języki: angielski, rosyjski i ukraiński – **nr postępowania 05/2018/FAMI/WZP**	Zasada konkurencyjności	Szacunkowa wartość zamówienia na realizację tłumaczeń lub pokrewnego w ramach projektu wynosi 38 000,00 zł brutto z czego szacunkowa wartość przeprowadzonego zapytaniem ofertowym nr 05/2018/FAMI/WZP wynosi 9 000,00 zł brutto.	05.12.2018 - 31.08.2020	14.11.2018	05.12.2018	3 837,60 zł brutto	brak
Realizacja usługi cateringowej w postaci przerw kawowych na kursach adaptacyjnych na potrzeby uczestników projektu – **nr postepowania 06/2018/FAMI/WZP**	zasada konkurencyjności	Szacunkowa wartość zamówienia na realizację usługi cateringowej oraz pokrewnego w ramach projektu wynosi 36 210,00 zł brutto z czego szacunkowa wartość przeprowadzona zapytaniem ofertowym nr 06/2018/FAMI/WZP wynosi 3 960,00 zł brutto	30.11.2018 - 31.08.2020	21.11.2018	30.11.2018	3 960,00 brutto	brak
Usługa wykonania projektów graficznych: plakatu, ulotki, roll-upa, tablicy informacyjnej, zestawu materiałów szkoleniowych (teczka, notes, długopis, identyfikator, torba) - **zapytanie nr postępowania 07/2018/FAMI/WZP**	Zasada konkurencyjności	Szacunkowa wartość realizacji usługi wykonania projektów graficznych i druku oraz pokrewnego w ramach projektu wynosi 153 238,70 zł brutto z czego szacunkowa wartość zamówienia przeprowadzonego zapytaniem ofertowym nr 07/2018/FAMI/WZP wynosi 3 200,00 zł brutto	28.11.2018 – 08.01.2019	22.11.2018	28.12.2018	1 218,93 zł brutto	brak

Usługa druku plakatów, ulotek, dwóch roll – upów, tablicy informacyjnej, zestawu materiałów szkoleniowych (teczka, notes, długopis, identyfikator, torba) - **nr postępowania 08/2018/FAMI/WZP**	Zasada konkurencyjności	Szacunkowa wartość realizacji usługi projektów graficznych i druku oraz pokrewnego w ramach projektu wynosi 153 238,70 zł brutto z czego szacunkowa wartość zamówienia przeprowadzonego zapytaniem ofertowym nr 08/2018/FAMI/WZP wynosi 34 138,73 zł brutto.	10.01.2019 -18.01.2019	03.12.2018	10.01.2019	28 693,81zł brutto	brak
Realizacja dostawy materiałów edukacyjno-plastycznych do zajęć wyrównawczych w ramach Projektu – **zapytanie nr postępowania 01/2019/FAMI/WZP**	Zasada konkurencyjności	Szacunkowa wartość zamówienia na usługi realizacji dostawy materiałów edukacyjno-plastycznych do zajęć wyrównawczych oraz pokrewnego w ramach projektu wynosi suma poz. E5, E6, E7: 140 760,00 PLN brutto, w tym: Szacunkowa wartość zamówienia przeprowadzonego zapytaniem ofertowym nr 01/2019/FAMI/WZP wynosi 10 000,00 zł PLN brutto (poz. E6) – kategoria E6 została podzielona: w części zostaną zakupione materiały, które są przeprowadzone zapytaniem ofertowym, a za pozostałą kwotę zostaną zakupione m.in. gry edukacyjne, płyty CD do prowadzenia zajęć oraz inne akcesoria edukacyjne do nauki dostosowane do wieku dzieci.	04.03.2019 -10.03.2019	15.09.2018	04.03.2019	9 197,27 zł brutto	brak

Realizacja usługi organizacji turnusu integracyjnego dla dzieci w ramach Projektu **– zapytanie nr postępowania 02/2019/FAMI/WZP**	Zasada konkurencyjności	Szacunkowa wartość zamówienia na realizację usługi organizacji turnusu integracyjnego dla dzieci oraz pokrewnego w ramach projektu wynosi suma poz. B3, F8, 164 000,00 PLN brutto, w tym: Szacunkowa wartość zamówienia przeprowadzonego zapytaniem ofertowym nr 02/2019/FAMI/WZP wynosi 79 000,00 PLN brutto (poz. B3, F8)) – kategoria E3 została oszacowana na kwotę 4 000,00 zł. (4 kursy po max 200 km * 5,00 zł/km)	21.06.2019 -21.08.2019	15.05.2019	24.05.2019	76 500,0 0 zł brutto	brak
Realizacja kursów języka polskiego z elementami historii i kultury polskiej na adekwatnych poziomach nauczania w ramach Projektu – **zapytanie nr postępowania 03/2019/FAMI/WZP**	Zasada konkurencyjności	Szacunkowa wartość zamówienia na realizację kursów języka polskiego z elementami historii i kultury polskiej na adekwatnych poziomach nauczania (5 grup x 12 osób w gr. x 60 godzin zegarowych) dla uczestników projektu wynosi poz. F6 36 000,00 PLN brutto, w tym: Szacunkowa wartość zamówienia przeprowadzonego zapytaniem ofertowym nr 03/2019/FAMI/WZP wynosi 36 000,00 PLN brutto (poz. F6).	15.07.2019 – 31.08.2020	27.06.2019	15.07.2019	39 000,0 0 zł brutto	brak

Realizacja dostawy 250 kompletów wyprawek szkolnych dla dzieci w ramach Projektu – **zapytanie nr postępowania 04/2019/FAMI/WZP**	Zasada konkurencyjności	Szacunkowa wartość zamówienia na usługi realizacji dostawy 250 kompletów wyprawek szkolnych dla dzieci oraz pokrewnego w ramach projektu wynosi suma poz. E5, E6, F13 : 150 760,00 PLN brutto, w tym: Szacunkowa wartość zamówienia przeprowadzonego zapytaniem ofertowym nr 05/2019/FAMI/WZP wynosi 125 000,00 zł PLN brutto (poz. F13).	Zapytanie zawieszone z dniem 15.07.2019r ale zostało anulowane z powodu błędnie wskanowanego dokumentu i braku widoczności wszystkich załączników/stron.				
Realizacja dostawy 250 kompletów wyprawek szkolnych dla dzieci w ramach Projektu – **zapytanie nr postępowania 05/2019/FAMI/WZP**	Zasada konkurencyjności	Szacunkowa wartość zamówienia na usługi realizacji dostawy 250 kompletów wyprawek szkolnych dla dzieci oraz pokrewnego w ramach projektu wynosi suma poz. E5, E6, F13 : 150 760,00 PLN brutto, w tym: Szacunkowa wartość zamówienia przeprowadzonego zapytaniem ofertowym nr 05/2019/FAMI/WZP wynosi 125 000,00 zł PLN brutto (poz. F13).	02.08.2019-09.08.2019	22.07.2019	02.08.2019	42 242,50 zł brutto	Brak

Realizacja usługi wynajmu sali oraz zapewnienia poczęstunku wielokulturowego na dwóch spotkaniach z pracodawcami w ramach Projektu – **zapytanie nr postępowania 06/2019/FAMI /WZP**	Zasada konkurencyjności	Szacunkowa wartość zamówienia usługi cateringowej i wynajmu Sali oraz pokrewnego w ramach projektu wynosi suma poz. E9, E10, E11, E12, F9, F10, F11 - 50 610,00 zł brutto, w tym: Szacunkowa wartość zamówienia przeprowadzonego zapytaniem ofertowym nr 06/2018/FAMI/WZP 7 850,00 zł brutto, (E9, F11)	18.10.2019 – 31.08.2020	23.09.2019	01.10.2019	7 800,00 zł brutto	Brak
Zatrudnienie prawnika prowadzącego porady on-line dla pracodawców i urzędników w woj. zachodniopomorskim – **zapytanie nr postępowania 07/2019/FAMI/WZP**	Uproszczona zasada konkurencyjności	Szacunkowa wartość zamówienia na usługi prawników oraz pokrewnego w ramach projektu wynosi suma poz. A11, A12, A13: 194 260,00 zł brutto, w tym: Szacunkowa wartość zamówienia przeprowadzonego zapytaniem ofertowym nr 07/2019/FAMI/WZP 13 800,00 zł brutto (poz. A12)	12.11.2019 – 31.08.2020	24.10.2019	12.11.2019	90,00 zł brutto/każda godzina przepracowana przy realizacji zadania Maksymalnie 120 h – 10 800,00 zł brutto	brak
Organizacja 4 wielokulturowych warsztatów kulinarnych (live cooking) wraz z panelem degustacyjnym– **zapytanie nr postępowania 01/2020/FAMI/WZP**	Zasada konkurencyjności	Szacunkowa wartość zamówienia na organizację wielokulturowych warsztatów kulinarnych wynosi 62 200,00 zł. Szacunkowa wartość zamówienia przeprowadzonego zapytaniem ofertowym nr 01/2020/FAMI/WZP 62 200,00 zł zł brutto (poz. F7)	20.01.2020 – 31.05.2020	09.01.2020	20.01.2020	57 400,00 zł brutto	brak

Wynajem sal, zapewnienie cateringu oraz noclegu dla uczestników cyklicznych szkoleń dla nauczycieli, pedagogów szkolnych i wychowawców oraz cyklicznych szkoleniach dla kadry urzędniczej pracującej z klientem cudzoziemskim -**zapytanie nr postępowania 02/2020/FAMI/WZP**	Zasada konkurencyjności	Szacunkowa wartość usług związanych z wynajmem sal, cateringiem, usługami zakwaterowania w ramach projektu wynosi: 120 610,00 zł brutto (pozycje budżetowe B10, B11, E9, E10, E11, E12, F9, F10, F11), w tym wartość zamówienia przeprowadzonego zapytaniem 02/2020/FAMI/WZP wynosi 88 8000,00 zł brutto	brak	24.01.2020.	Z uwagi na obecność na szkoleniach osób z całego woj. zachodniopomorskiego, w ww procedurze nie uwzględniono lokalizacji miejsca gdzie będą odbywać się szkolenia i zapytanie nr 02/2020/FAMI/WZP zostało anulowane. Z uwagi na konieczność zapewnienia dogodnego dojazdu na szkolenie dla uczestników szkolenia w nowym zapytaniu określono odległość miejsca szkolenia od Dworca PKP Szczecin Główny.		
Wynajem sal, zapewnienie cateringu oraz noclegu dla uczestników cyklicznych szkoleń dla nauczycieli, pedagogów szkolnych i wychowawców oraz cyklicznych szkoleniach dla kadry urzędniczej pracującej z klientem cudzoziemskim -**zapytanie nr postępowania 03/2020/FAMI/WZP**	Zasada konkurencyjności	Szacunkowa wartość usług związanych z wynajmem sal, cateringiem, usługami zakwaterowania w ramach projektu wynosi: 120 610,00 zł brutto (pozycje budżetowe B10, B11, E9, E10, E11, E12, F9, F10, F11), w tym wartość zamówienia przeprowadzonego zapytaniem 03/2020/FAMI/WZP wynosi 88 8000,00 zł brutto	01.03.2020 – 31.08.2020	06.02.2020.	01.03.2020	75 600 zł brutto w tym: Cena za wynajem sal: 9600,00 zł brutto, Za usługę cateringu 28 000,00 zł brutto, Za usługę noclegu wraz z kolacją: 38 000,00 zł brutto	

Realizację dostawy 250 kompletów wyprawek szkolnych dla dzieci w ramach projektu – **zapytanie nr postępowania 04/2020/FAMI/WZP**	Zasada konkurencyjności	Szacunkowa wartość zamówienia na usługi realizacji dostawy 250 kompletów wyprawek szkolnych dla dzieci oraz pokrewnego w ramach projektu wynosi suma poz. E5, E6, F13 : 150 760,00 PLN brutto, w tym: Szacunkowa wartość zamówienia przeprowadzonego zapytaniem ofertowym nr 04/2020/FAMI/WZP wynosi 125 000,00 zł PLN brutto (poz. F13).	21.05.2020 – 31.05.2020	06.05.2020	21.05.2020	42 242,50 zł brutto	brak
Realizację usługi organizacji turnusu integracyjnego dla dzieci w ramach projektu **-zapytanie nr postępowania 05/2020/FAMI/WZP**	Zasada konkurencyjności	Szacunkowa wartość zamówienia na realizację usługi organizacji turnusu integracyjnego dla dzieci oraz pokrewnego w ramach projektu wynosi suma poz. B3, F8, 164 000,00 PLN brutto, w tym: Szacunkowa wartość zamówienia przeprowadzonego zapytaniem ofertowym nr 02/2019/FAMI/WZP wynosi 79 000,00 PLN brutto (poz. B3, F8)) – kategoria E3 została oszacowana na kwotę 4 000,00 zł. (4 kursy po max 200 km * 5,00 zł/km)	brak	04.06.2020.	12.06.2020	78 000,00 zł brutto	

Realizacja 13 500 tys pakietów powitalnych dla dzieci: projekt merytoryczny i ilustracyjny wraz z tłumaczeniem i dystrybucją do 500 szkół na terenie. Woj.. zachodniopomorskiego -**zapytanie nr postępowania 06/2020/FAMI/WZP**	Zasada konkurencyjności	Szacunkowa wartość usług związanych z projektem graficznym, drukiem i dystrybucją wynosi 154 205,53 zł - suma poz G12, G11, G7, G8, G6, G5, G4, F12, szacunkowa wartość zamówienia przeprowadzona zapytaniem ofertowym wynosi 72 000,00 zł brutto – suma poz F12, G5	06.07.2020 – 31.08.2020	25.06.2020.	01.03.2020	75 000,00 zł brutto	
Realizacja usługi wydania (projekt, skład, druk, dystrybucji) podręcznika (publikacji z numerem ISBN – **zapytanie 07/2020/FAMI/WZP**	Zasada konkurencyjności	Szacunkowa wartość zamówienia na realizację usługi projektu, druku i dystrybucji oraz pokrewnego w ramach projektu wynosi suma poz. F12, G5, G4, G6, G7, G8, G9, G10, G11, G12 – 157 738,73 PLN w tym: Szacunkowa wartość zamówienia przeprowadzonego zapytaniem ofertowym nr 07/2020/FAMI/WZP wynosi 42 500,00 PLN brutto (poz. G11).	11.08.2020-31.08.2020	31.07.2020	11.08.2020	14 343,00 zł brutto	Brak

7. Opis udziału partnerów w realizacji projektu (opis powinien zawierać: (a) aspekt finansowy; np. kwoty uzyskane w ramach projektu lub wkład finansowy i rzeczowy wniesiony do projektu; (b) aspekt merytoryczny: zadania zrealizowane przez partnerów):

(a) aspekt finansowy

Lider i Partner realizowali projekt zgodnie z budżetem projektu.

(b) aspekt merytoryczny: zadania zrealizowane przez partnerów):

Lider i Partner realizowali działania określone w projekcie i harmonogramie zgodnie z opisem w punkcie 2 niniejszego raportu.

8. Komentarze na temat możliwej synergii/uzupełniania się z innymi działaniami realizowanymi na poziomie europejskim, krajowym lub lokalnym (dotyczy wyłącznie raportu końcowego):

W zakresie działań na poziomie krajowym wsparcie zapewniane migrantom było komplementarne w stosunku do polityki społecznej państwa. Na poziomie krajowym i lokalnym Zespół ds. realizacji projektu w ZUW oraz Centrum Pomocy Migrantom i Uchodźcom w Szczecinie współpracowały z innymi instytucjami zajmującymi się pomocą cudzoziemcom - ośrodkami pomocy społecznej, urzędami miejskimi i wojewódzkimi, szkołami i uniwersytetami. Uzupełnieniem i kontynuacją zrealizowanych działań jest dalsze wsparcie migrantów i uchodźców w ramach prowadzonego projektu FAMI Partnera, który rozpoczął się w styczniu 2021 r.

9. Opis problemów napotkanych podczas realizacji projektu:

W IX kwartale pandemia związana z COVID nie pozwoliła w sposób bezpieczny na przeprowadzenie wizyty studyjnej w Berlinie. Realizacja tego działania była niemożliwa z uwagi na panujące obostrzenia. Podobna sytuacja dotyczyła przeprowadzenia Szkolenia dla nauczycieli i kadry urzędniczej pracującej z klientem cudzoziemskim – szkolenia nie mogły odbyć się stacjonarnie. Ponadto 4 konferencje propagujące i wdrażające strategię integracji również odbyły się w trybie zdalnym. Przeprowadzono je w formie elektronicznej za pomocą platformy MS Teams.

10. Opis działań poprzez które realizowano obowiązek jak najszerszego informowania o współfinansowaniu projektu w ramach FAMI:

We wszystkich prowadzonych działaniach, Beneficjent zastosował informowanie o współfinansowaniu. Uczestnicy projektu byli informowani o finansowaniu projektu ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Krajowego Funduszu, Azylu, Migracji i Integracji – zarówno na dokumentacji projektowej jak i strona internetowa opatrzona jest logotypem FAMI (symbol Unii Europejskiej wraz z odniesieniem do Unii Europejskiej oraz Funduszu Azylu, Migracji i Integracji) oraz odniesieniem do finansowania projektu z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji i budżetu państwa. W publikacjach powstałych w wyniku realizacji projektu zastosowano również stosowne odniesienia do współfinasnowania.

11. Ogólna ocena projektu do momentu przygotowania raportu kwartalnego/końcowego, w tym opis metod i narzędzi wykorzystywanych do zarządzania projektem:

Zatrudniony do zarządzania projektem zespół analizował na bieżąco możliwości formalne realizacji zaplanowanych działań.

12. Czy projekt miał wpływ na realizację polityki równych szans – należy uzasadnić (dotyczy wyłącznie raportu końcowego):

- pozytywny (jeżeli podjęte działania w toku realizacji projektu spowodowały pozytywne zmiany w obszarze polityki równych szans):

- negatywny (jeżeli sposób realizacji projektu spowodował lub spowoduje jakiekolwiek ograniczenia w dostępie do projektu bądź w czasie jego realizacji, bądź w okresie jego eksploatacji; albo będzie dyskryminował osoby uczestniczące/korzystające z projektu):

- neutralny (jeżeli działania podjęte w toku realizacji projektu nie ograniczały dostępu do projektu w czasie jego realizacji i/lub eksploatacji):

Działania podjęte w toku realizacji projektu nie ograniczały dostępu do projektu w czasie jego realizacji i/lub eksploatacji. Projekt miał neutralny wpływ na realizację polityki równych szans. Był dostępny dla wszystkich osób będących odbiorcami zaplanowanego wsparcia.

13. Jeżeli realizowane przedsięwzięcie należało do projektów, które mogą mieć znaczący wpływ na środowisko w związku z jego charakterem, rozmiarem lub lokalizacją (gdy projekt jest rodzajem przedsięwzięcia objętym Aneksem I i Aneksem II Dyrektywy Rady 85/337/WE w sprawie oceny wpływu na środowisko naturalne) to czy jego realizacja była zgodna ze wspólnotowymi wymogami odnośnie środowiska naturalnego (dotyczy wyłącznie raportu końcowego)?

~~**TAK (uzasadnienie):**~~

~~**NIE (uzasadnienie):**~~

NIE DOTYCZY (uzasadnienie):

Projekt nie miał znaczącego wpływu na środowisko w związku z jego charakterem, rozmiarem lub lokalizacją.

14. Jeżeli projekt obejmował pomoc publiczną to czy został zrealizowany zgodnie z unijnymi wymogami dotyczącymi tej dziedziny? Czy beneficjent przestrzegał zasad wynikających z ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (dotyczy wyłącznie raportu końcowego)?

~~**TAK (uzasadnienie):**~~

~~**NIE (uzasadnienie):**~~

NIE DOTYCZY (uzasadnienie):

W ramach projektu nie realizowano działań mających charakter pomocy publicznej

15. Finalna wartość wydatków dotyczącą poszczególnych celów szczegółowych. Należy przedstawić także aktualizację metodologii wykazującej podział kosztów między cele szczegółowe (z uwzględnieniem charakteru działań, liczby osób objętych wsparciem, intensywności wsparcia itd.)dołączonej do wniosku o przyznanie dofinansowania-(dotyczy wyłącznie raportu końcowego)

Wartość wydatków projektu w ramach celu Integracja/Legalna migracja w tym dla celu Azyl ogółem: 2 647 155,79 zł

z tego:

- **po stronie Lidera projektu – Wojewody Zachodniopomorskiego – 346 039,43 zł**
- **po stronie Partnera – Caritas Polska: 2 301 116,36 zł**

16. Informacja o miejscu archiwizacji dokumentów (w przypadku zmiany miejsca archiwizacji dokumentów oraz w przypadku zawieszenia lub zaprzestania przez beneficjenta działalności należy pisemnie poinformować COPE MSWiA o miejscu archiwizacji dokumentów) - dotyczy wyłącznie raportu końcowego:

Dotyczy wyłącznie raportu końcowego:

Oświadczam, że

1) **zgodnie z art. 5 ust. 2 pkt. 9 Umowy finansowej/Porozumienia finansowego*[1] zobowiązuję się do zapewnienia trwałości Projektu przez okres co najmniej ….. lat od zatwierdzenia przez Organ Delegowany raportu końcowego z realizacji Projektu, zgodnie z Podręcznikiem dla Beneficjenta *(jeśli dotyczy);***
2) **zgodnie z art. 5 ust. 2 pkt. 10 Umowy finansowej/Porozumienia finansowego* zobowiązuję się do pozostawania właścicielem sprzętu przez okres co najmniej … lat od momentu zakończenia Projektu i użytkowania przedmiotowego sprzętu na rzecz kontynuacji działań przewidzianych Projektem lub działalność statutową Beneficjenta przez ten sam okres, o ile, w uzasadnionych przypadkach, sprzęt nie zostanie przekazany nieodpłatnie uczestnikom Projektu *(jeśli dotyczy).***

Dokumenty projektowe po stronie Partnera – Caritas Polska będą zarchiwizowane pod adresem:

Caritas Polska

Ul. Okopowa 55

[1] * Niepotrzebne skreślić

01-043 Warszawa

Dokumenty projektowe po stronie Lidera – Wojewody Zachodniopomorskiego będą zarchiwizowane pod adresem:

Zachodniopomorski Urząd Wojewódzki w Szczecinie

ul. Wały Chrobrego 4

70-502 Szczecin

17. Dotyczy wyłącznie raportu końcowego: jeżeli przedmiotem projektu jest finansowanie infrastruktury, sprzętu lub systemów informatycznych, które wykorzystywane są również do innych celów niż cele FAMI należy określić proporcję faktycznego wykorzystania.

Nie dotyczy

18. Załączniki:

1. **Formularz wskaźników**
2. **Zestawienie wydatków**
3. **Potwierdzenia zapłaty dotyczące wydatków uwzględnionych w zestawieniu wydatków**